

Trường Đại học Kinh tế thuộc Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh ra mắt ngày 17.7.1996 đến nay đã tròn một năm. Trường được hình thành từ sự hội nhập của Trường Đại học Kinh tế TP. Hồ Chí Minh, Trường Đại học Tài chính Kế toán TP. Hồ Chí Minh và Khoa Kinh tế Đại học Tổng hợp (cũ).

Sự hòa nhập này, bước đầu không thể không gặp những khó khăn, trước hết bởi sự trần trở, suy tư của CBGV-CNVC từ các thành viên hợp nhất vào Đại học Kinh tế, với những gì mà mình đã tạo dựng, gắn bó với nó suốt trong 20 năm tồn tại và phát triển - Sự việc này cũng đặt ra cho Đảng ủy và Ban Giám Hiệu Nhà trường một trọng trách hay nói cách khác là đặt trách nhiệm khởi đầu khá nặng nề cho tiến trình hòa nhập.

Tuy có thuận lợi ở những điểm



GS. Nguyễn Thanh Tuyền Hiệu trưởng trường ĐHKT

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ SAU MỘT NĂM NHÌN LẠI

GS. NGUYỄN THANH TUYỀN
Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế

tương đồng giữa các thành viên hợp thành Đại học Kinh tế về chuyên ngành đào tạo, chương trình giảng dạy và qui trình đào tạo, song trong bước đầu giao thời này, ở chừng mực nào đó, vẫn còn tồn tại những nét khác biệt giữa các thành viên đó về cách thức quản lý, điều hành, do vậy, các bước hòa nhập của Trường cũng không thể thoát ly với những nét đặc trưng trên.

Bắt nguồn từ cách nhìn đó, gắn với điều kiện thực tại, Đảng ủy, Ban Giám Hiệu Nhà trường đã quyết định triển khai các bước công việc hòa nhập trên nguyên tắc "Ổn định để phát triển và phát triển cao hơn" với những bước đi thích hợp. Bám sát nguyên tắc này, BGH Nhà trường đã triển khai các bước công việc vừa có tính trình tự vừa nắm khâu trọng yếu để tạo điểm tựa và hình thành các mối quan hệ cho các bước đi hợp lý. Với ý tưởng đó, tiến trình hòa nhập lấy việc xác lập cơ cấu tổ chức, bố trí nhân sự làm khâu khởi đầu, bởi lẽ,

nó tạo tiền đề vững chắc cho chính quá trình này. Trong xác lập cơ cấu tổ chức, trước hết là tiến hành hợp nhất các phòng chức năng, vì từ đây tạo các đầu mối liên hệ và điều hành một cách có hệ thống, đồng bộ tiến trình hội nhập. Tiếp sau là hợp nhất các khoa và các bộ môn (vì hoạt động chuyên môn ở các khoa, các bộ môn trong chừng mực nào đó, có tính độc lập tương đối và ổn định hơn). Trên cơ sở cơ cấu tổ chức và nhân sự được xác lập hợp lý, đã cho phép điều hành một cách đồng bộ mọi mặt hoạt động của trường để đi vào thể ổn định.

Như đã biết, sau khi hợp nhất, Trường Đại học Kinh tế thuộc Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh là trường đào tạo kinh tế đa ngành, gồm tất cả các chuyên ngành thuộc 5 mã ngành kinh tế của hệ thống giáo dục quốc dân. Ứng với các chuyên ngành đào tạo, Trường đã tổ chức thành 9 khoa đào tạo (kể cả khoa Kinh tế Chính trị, Đại học Tổng hợp cũ chuyển sang) và do yêu cầu quản lý chất lượng

chuyên sâu, Nhà trường tổ chức 2 khoa quản lý đào tạo: Khoa đào tạo sau đại học và khoa đào tạo tại chức. Đội ngũ giảng viên và viên chức cơ hữu gần 690 người, trong đó giảng viên có hơn 450 người và giảng viên có học vị Thạc sĩ, Phó tiến sĩ, Tiến sĩ và học hàm Giáo sư, Phó Giáo sư chiếm trên 40% tổng số giảng viên. Số sinh viên thuộc các hệ đào tạo hiện có trên 44.000 sinh viên, trong đó sinh viên đào tạo tại chức chiếm hơn một nửa, được trải dài từ Thừa Thiên - Huế đến Cà Mau.

Với những đặc điểm của một trường vừa mới hình thành, qui mô đào tạo lớn, giáo viên hợp thành bởi nhiều nguồn, việc điều hành để đưa Trường vào ổn định đòi hỏi cần có sự cộng đồng trách nhiệm cao đi đôi với những biện pháp hữu hiệu. Trên thực tế, nhờ sự nỗ lực cao của Đảng ủy, Ban Giám Hiệu và toàn thể giảng viên, viên chức của Trường, trong một thời gian ngắn Nhà trường đã từng bước ổn định và thật sự đi vào thể hội nhập. Điều này được thể hiện ở thành công tốt đẹp của ĐH Đảng bộ và ĐH CNVC của trường. Sự thành công đó biểu hiện đậm nét ý chí đoàn kết thống nhất và tâm huyết của toàn thể đảng viên, CB - GV - CNVC cho một định hướng phát triển bền vững của trường ĐHKT. Đây cũng là nền tảng tạo ra những kết quả bước đầu trên các mặt hoạt động của Nhà trường.

- Về đào tạo: Được coi là khâu trọng yếu nhất và đã được Nhà trường tập trung quản lý chặt chẽ, tổ chức phối hợp điều hành một cách đồng bộ ở tất cả các hệ đào tạo. Điều cần nhấn mạnh, là do đặc điểm của một trường hội nhập, chương trình đào tạo của các thành viên hợp thành Trường Đại học Kinh tế vẫn còn có khoảng cách. Nhà trường quyết định thống nhất lại chương trình giảng dạy, bằng việc



tương ái, do vậy, trong năm qua hướng vào nghĩa cử "đền ơn đáp nghĩa", Nhà trường đã góp tiền xây dựng 17 ngôi nhà tình nghĩa cho TP. HCM, các tỉnh miền Tây và miền Trung, đồng thời nhận nuôi dưỡng 11 bà mẹ VN anh hùng.

Nhà trường cũng hỗ trợ tối đa các hoạt động của Công đoàn, Đoàn TN, Hội Sinh viên, do đó, hoạt động của các đoàn thể trên hỗ trợ cho Nhà trường khá hiệu quả. Đặc biệt hoạt động của Đoàn TN và Hội SV với nhiều hình thức năng động, sáng tạo đồng thời hàm chứa nhiều nội dung giáo dục lành mạnh sinh động đã gây tiếng vang lớn trong học sinh, sinh viên học

điều chỉnh chương trình giai đoạn I và xây dựng chương trình giai đoạn II phù hợp với học chế tín chỉ theo hướng chuyên ngành rộng và liên thông cho tất cả các chuyên ngành đào tạo trong trường. Công việc này, về cơ bản đã được hoàn tất và chính thức áp dụng từ năm học 1997 - 1998. Cũng vào năm học 1997 - 1998 Nhà trường sẽ áp dụng thí điểm giảng dạy bằng tiếng Anh cho một số chuyên ngành cần thiết thuộc 3 khoa: Kinh tế, Quản trị Kinh doanh và Ngoại thương - Du lịch.

Thông nhất chương trình đào tạo không thể tách rời với việc hình thành hệ thống giáo trình chuẩn tương ứng, bởi giáo trình là linh hồn của chương trình đó. Từ đạo lý trên, Nhà trường cũng đã quyết định xây dựng hệ thống giáo trình chuẩn nhằm chuẩn hóa nội dung truyền đạt cho sinh viên, khắc phục tình trạng "trăm hoa đua nở" mang tính "tự phát" trong phát hành giáo trình. Kết quả bước đầu, một số giáo trình chuẩn đã được thông qua Hội đồng Khoa học - đào tạo và chính thức sử dụng từ năm học 1997 - 1998. Giáo trình chuẩn các môn học đang được đăng ký biên soạn và phân đầu hoàn thành cơ bản trong năm học 1997 - 1998.

- Nghiên cứu Khoa học: Bên cạnh xây dựng hệ thống giáo trình chuẩn, việc nghiên cứu các đề tài khoa học lý thuyết và ứng dụng được duy trì và phát triển. Năm qua có hàng chục đề tài cấp Trường, Bộ, Nhà nước được đăng ký và một số đã hoàn thành, một số đang được thực hiện. Nhà trường coi nghiên cứu khoa học là một trong những nhiệm vụ trọng tâm và đã hỗ trợ một phần thích đáng từ quỹ tự tạo cho các hoạt động đó.

- Quan hệ quốc tế được duy trì và mở rộng. Ngoài 4 dự án hợp tác với nước ngoài đào tạo cao học đặt tại

Trường (dự án Fulbright, dự án Pháp - Việt, CFVG, dự án VN-Hà Lan, dự án liên kết giữa Trường Đại học Kinh tế và Trường Đại học Québec) và chương trình phối hợp đào tạo sau đại học của Viện Công nghệ Châu Á (AIT), các quan hệ khác được tiến hành tốt. Điều này được biểu hiện sinh động qua 5 cuộc hội thảo khoa học quốc tế được tổ chức tại Trường và số giáo viên được gửi đào tạo theo các mối quan hệ hợp tác quốc tế. Bên cạnh đó, Nhà trường cũng đã tạo điều kiện cho giảng viên, CNVC đi trao đổi học thuật với một số trường đại học ở Trung Quốc và tham quan các nước để mở rộng tầm nhìn, bằng quỹ tự tạo của Trường. Nhà trường coi việc mở rộng hợp tác quốc tế là một nhiệm vụ quan trọng và là yếu tố cơ bản của quá trình hội nhập với hệ thống đào tạo của thế giới và chống tụt hậu trong đào tạo.

- Về cơ sở vật chất, trang thiết bị và quản lý tài chính: Với phương châm hiện đại hóa thiết bị phục vụ cho giảng dạy và học tập, trong thời gian qua Nhà trường đã thực thi trong khả năng cho phép. Trong đó, nổi bật là vào năm học 1997 - 1998, Nhà trường sẽ đưa vào sử dụng công trình nhà thực hành - thư viện - hội thảo (5 tầng) được xây dựng bằng 1 phần vốn Nhà nước và phần lớn từ quỹ tự tạo.

Phân phối tài chính được thực hiện công khai và một đề án phân phối quỹ tự tạo thống nhất cho Trường ĐH Kinh tế hội nhập đã được hoàn thành. Có thể nói, đây là điểm cuối cùng bảo đảm cho việc hòa nhập toàn vẹn.

- Công tác xã hội và đoàn thể: Đảng ủy và Ban Giám Hiệu Nhà trường coi hoạt động xã hội là một trong những biện pháp giáo dục truyền thống và lòng tương thân

đường.

Ngoài những thành công có được, trong năm qua Trường cũng còn không ít khiếm khuyết, song có thể khẳng định rằng: đến thời điểm này, bước ổn định của Trường Đại học Kinh tế hội nhập đã có. Toàn thể giảng viên, CNVC của trường coi đây là một dấu ấn tốt đẹp để kỷ niệm một năm thành lập Trường 17.7.1996 - 17.7.1997 và chuẩn bị cho một bước phát triển mới.

Từ đây đã hình thành một định hướng cơ bản trong xây dựng Trường ở giai đoạn mới: Vươn lên để trở thành một trung tâm đào tạo và nghiên cứu khoa học có vị trí và uy tín lớn ở các tỉnh phía Nam và hình thành những yếu tố cần có để hội nhập với hệ thống đào tạo đại học trên thế giới, mà trước hết là các nước trong khu vực. Với ý tưởng này, đòi hỏi toàn thể GV-CNVC Nhà trường cần nhiều nỗ lực và biện pháp hữu hiệu trong thực thi. Để có thể hiện thực hóa ý tưởng đó, Nhà trường sẽ tập trung vào 3 mục tiêu lớn: Học vị hóa và hiện đại hóa tri thức cho đội ngũ giảng dạy; Chuẩn hóa mục tiêu chương trình, giáo trình đào tạo và hiện đại hóa thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập ở mức tối đa trong khả năng và điều kiện cho phép...

Nhân dịp đánh dấu 1 năm thành lập Trường Đại học Kinh tế thuộc Đại học Quốc gia TP. HCM, Đảng ủy và Ban Giám Hiệu tin tưởng rằng, toàn thể GV-CNVC Nhà trường chúng ta sẽ cùng cộng đồng trách nhiệm, đưa trường đến những bước tiến mới và những thành quả đáng khích lệ để chào mừng 5 năm ngày thành lập Trường vào năm 2001- năm đầu của thế kỷ 21 ■