

NHỮNG "CON SỐ" - NHỮNG VẤN ĐỀ TRỌNG ĐẠI

- 77,3% số đại biểu đã nhất trí đánh giá "sau hơn 4 năm thực hiện Nghị quyết Đại hội VI, công cuộc đổi mới đã đạt được những thành tựu bước đầu rất quan trọng". 86,3% số đại biểu đồng ý cho rằng "tình hình chính trị của đất nước ổn định, tuy vẫn có những nhân tố có thể gây mất ổn định chính trị không thể xem thường".
- 97,8% số đại biểu đã nhất trí lấy tên gọi của Cương lĩnh là: "Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội".
- Về mục tiêu chặng đường đầu của thời kỳ quá độ được 98,6% số đại biểu nhất trí là "thông qua đổi mới toàn diện, xã hội đạt tới trạng thái ổn định vững chắc, tạo thế phát triển nhanh ở chặng 1-1".



- Về mục tiêu tổng quát của chiến lược đến năm 2000, 94,5% số đại biểu nhất trí là: "ra khỏi khủng hoảng, ổn định tình hình kinh tế xã hội. Phần đầu vượt qua tình trạng nước nghèo và kém phát triển, cải thiện đời sống của nhân dân, củng cố quốc phòng và an ninh, tạo điều kiện cho đất nước phát triển nhanh hơn vào đầu thế kỷ 21".
- Mục tiêu đến 1995 được 94,6% số đại biểu nhất trí là "vượt qua khó khăn, thử thách, ổn định và phát triển kinh tế-xã hội, tăng cường ổn định chính trị, đẩy lùi tiêu cực và bất công xã hội, đưa nước ta cơ bản ra khỏi tình trạng khủng hoảng hiện nay".
- 98,8% số đại biểu tán thành: "Đảng Cộng sản Việt Nam là đội tiên phong của giai cấp công nhân Việt Nam, đại biểu trung thành lợi ích của giai cấp công nhân, nhân dân lao động của cả dân tộc". Và có 89,7% số đại biểu nhất trí: "Đảng lấy chủ nghĩa Mác-Lê-nin và tư tưởng Hồ Chí Minh làm nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động".
- Để tạo dựng và phát huy nguồn lực bằng việc phát triển nền kinh tế hàng hóa nhiều thành phần, mở rộng hợp tác quốc tế, theo định hướng xã hội chủ nghĩa, vận động theo cơ chế thị trường có sự quản lý của Nhà nước, có 86,1% số đại biểu nhất trí xác định các thành phần kinh tế chủ yếu trong thời kỳ quá độ ở nước ta là: "Kinh tế quốc doanh, kinh tế tập thể, kinh tế cá thể, kinh tế tư bản tư nhân, kinh tế tư bản nhà nước". Và có 97% số đại biểu nhất trí ghi vào văn kiện của Đảng: "Ruộng đất thuộc quyền sở hữu toàn dân, giao cho nông dân quyền sử dụng lâu dài (các vấn đề khác như việc chuyển quyền sử dụng, kế thừa, thế chấp... do Nhà nước quy định)".

PTKT.

2. PHÁT TRIỂN KINH TẾ

ĐẶT NỀN MÓNG CHO VIỆC ĐỔI MỚI MẠNH MỀ HƠN SỰ NGHIỆP GIÁO DỤC, ĐÀO TẠO, KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ

Đại hội VII của Đảng đã có những quan điểm, chủ trương xác đáng, đặt nền móng cho việc đổi mới mạnh mẽ hơn sự nghiệp giáo dục, đào tạo khoa học và công nghệ trong thời gian tới. Điều đó thể hiện khá đậm nét qua những đoạn trích dẫn từ Báo cáo của Ban chấp hành Trung ương Khóa VI về các văn kiện trình Đại hội VII do đồng chí Tổng Bí thư Nguyễn Văn Linh đọc tại phiên họp khai mạc Đại hội, ngày 24 tháng 6 năm 1991, như sau:

1. "Sự nghiệp phát triển kinh tế đặt con người vào vị trí trung tâm, thống nhất tăng trưởng kinh tế với công bằng và tiến bộ xã hội".

2. Nền tảng của yếu tố con người đã được khẳng định là công nhân, nông dân và trí thức liên minh, gắn bó khăng khít với nhau. Vai trò của trí thức và việc trí thức hóa công nông đã được bổ sung rất đúng và cần thiết: "Trong Cách mạng dân tộc dân chủ, vai trò giới trí thức đã quan trọng; trong xây dựng chủ nghĩa xã hội, vai trò giới trí thức càng quan trọng. Giai cấp công nhân nếu không có đội ngũ trí thức của mình và nếu bản thân công nông không được nâng cao kiến thức, không dần dần được trí thức hóa, thì không thể xây dựng được chủ nghĩa xã hội. Đặc biệt chúng ta đang sống trong một thời đại mà cùng với quá trình cách mạng xã hội, đang diễn ra cuộc cách mạng khoa học và công nghệ hiện đại có tác động mạnh mẽ và toàn diện đến đời sống các dân tộc, đến quá trình phát triển kinh tế thế giới, đến bản thân quá trình cách mạng cải biến xã hội. Vì vậy, vai trò tầng lớp trí thức ngày càng quan trọng".

3. Từ những quan điểm đó, Đảng chủ trương "đẩy mạnh hơn nữa sự nghiệp giáo dục, đào tạo, khoa học và công nghệ, coi đó là quốc sách hàng đầu để phát huy nhân tố con người, động lực trực tiếp của sự phát triển. Trước mắt, phải phổ cập cấp I, nâng cao dân trí, đào tạo nghề cho phần lớn thanh niên, tăng nhanh số công nhân lành nghề, đào tạo cán bộ nhiều trình độ, đặc biệt là cán bộ quản lý, nhà kinh doanh, chuyên gia khoa học và công nghệ, chú ý phát hiện bồi dưỡng và trọng dụng nhân tài".

4. Để đẩy mạnh hơn nữa sự nghiệp giáo dục, đào tạo, khoa học và công nghệ, "chúng ta phải tổng kết cuộc cải cách giáo dục vừa qua để có chủ trương phù hợp cho thời gian tới. Đó là vấn đề chiến lược, đồng thời cũng là vấn đề bức xúc phải giải quyết".

Có những vấn đề được cuộc sống chỉ rõ, đã được khẳng định trong việc thực hiện tiến trình tiếp tục cải cách là: "Đổi mới nhanh cơ chế quản lý giáo dục, đào tạo, khoa học và công nghệ phù hợp với nền kinh tế thị trường nhiều thành phần theo định hướng xã hội chủ nghĩa, gắn chặt sự phát triển các lĩnh vực này với sản xuất và các mục tiêu kinh tế-xã hội. Một mặt Nhà nước tăng đầu tư, mặt khác có chính sách để toàn dân, các thành phần kinh tế cùng làm và đóng góp vào sự nghiệp này".

PTKT.