

Ngày 27.10.2006 Trường Đại học Kinh tế TP.HCM đã tổ chức long trọng Lễ kỷ niệm 30 năm thành lập Trường và vinh dự đón nhận danh hiệu cao quý do Chủ tịch nước phong tặng: Đơn vị anh hùng lao động.

Ba mươi năm qua, từ sau ngày giải phóng miền Nam, nhằm xây dựng hệ thống các trường đại học ở TP.HCM và các tỉnh phía Nam, phục vụ cho công tác đào tạo cán bộ thuộc mọi lĩnh vực cho TP.HCM và các tỉnh miền Nam. Thủ tướng Chính phủ đã có quyết định thành lập Trường Đại học Kinh tế TP.HCM, Đại học Tổng hợp TP.HCM và Đại học Tài chính Kế toán TP.HCM từ năm 1976. Sau một thời kỳ phát triển, đến năm 1995 Đại học Quốc gia TP.HCM được thành lập, trên cơ sở sắp xếp lại các trường đại học trên địa bàn TP.HCM. Đại học Kinh tế TP.HCM, Đại học Tài chính Kế toán TP.HCM và Khoa Kinh tế Đại học Tổng hợp TP.HCM đã được sáp nhập và hình thành nên Trường Đại học Kinh tế thuộc Đại học Quốc gia TP.HCM. Tháng 10.2000 Chính phủ có quyết định về điều chỉnh bộ máy Đại học Quốc gia TP.HCM, một số trường đại học thành viên đã được tách ra, trong đó có Trường Đại học Kinh tế thuộc ĐH Quốc gia TP.HCM. Hiện nay, Trường Đại học Kinh tế TP.HCM là một trong 14 trường đại học trọng điểm quốc gia trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam, trường trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Cùng với các hệ đào tạo của trường như: Hệ đại học chính quy tuyển sinh theo chỉ tiêu hàng năm của Nhà nước, sinh viên học tại trường vào ban ngày, hệ đào tạo sau đại học (đào tạo cao học, nghiên cứu sinh) thì hệ đào tạo đại học tại chức (đại học không chính quy) của nhà trường được bắt đầu phát triển và mở rộng từ những đầu năm thành lập trường cho đến bây giờ.

Đào tạo đại học tại chức của trường Đại học Kinh tế TP.HCM sau 30 năm (1976-2006)

PGS.TS. HOÀNG ĐỨC



Thành tích đạt được

Điểm lại quá trình phát triển hệ đại học tại chức của Trường Đại học Kinh tế TP.HCM, một số thành tích nhà trường đã đạt được:

1. Đáp ứng được nhu cầu bổ sung cán bộ có trình độ đại học cho các ngành kinh tế ở phía Nam bắt đầu từ những năm đầu sau giải phóng miền Nam đến nay. Nhớ lại ngày đó, lực lượng cán bộ kinh tế có trình độ đại học ở các tỉnh phía Nam còn quá ít, số cán bộ ở các tỉnh phía Bắc được tăng cường không đáp ứng được yêu cầu của nền kinh tế. Xuất phát từ yêu cầu đó Bộ Đại học và Trung học chuyên nghiệp (nay là Bộ Giáo dục và Đào tạo) đã cho phép các trường đại học trong đó có Trường Đại học Kinh tế TP.HCM, được mở các lớp bồi dưỡng

tại chức, các lớp đại học tại chức ngắn hạn và các khóa đại học tại chức dài hạn ở các tỉnh, thành phố cho các cơ quan, đơn vị, ... đã cung cấp kịp thời được nguồn cán bộ quản lý kinh tế tài chính cho đất nước. Tính đến nay, bước vào đầu năm học 2006-2007 Trường Đại học Kinh tế TP.HCM đã đào tạo và cấp bằng tốt nghiệp đại học cho hơn 46.000 SV đã tốt nghiệp hệ đại học tại chức của trường với nhiều chuyên ngành đào tạo thích ứng nhu cầu của người học và của nền kinh tế như: kế toán, tài chính doanh nghiệp, tài chính nhà nước, ngân hàng, quản trị kinh doanh, ngoại thương, kinh tế lao động và quản lý nguồn nhân lực, thống kê, kinh tế và kế hoạch đầu tư, ... với nhiều đối tượng học khác nhau: Hệ đại học tại chức dành cho những người đã tốt nghiệp PTTH, BTVH cấp

III, THCN..., hệ đại học tại chức dành cho những người đã tốt nghiệp các trường trung học thuộc khối ngành kinh tế, hệ đại học tại chức văn bằng 2 dành cho những người đã tốt nghiệp đại học, hệ hoàn chỉnh kiến thức đại học dành cho những người đã tốt nghiệp cao đẳng, đại học tại chức ngắn hạn, ...

2. Đến đầu năm học 2006-2007, Trường Đại học Kinh tế TP.HCM đang quản lý khoảng hơn 20.000 sinh viên đại học tại chức các hệ đang theo học tại TP.HCM và các địa phương từ Quảng Bình đến Cà Mau (trừ một số địa phương chưa mở lớp đó là: Quảng Nam, Đak Nong, Kon Tum và Hậu Giang). Như vậy, với hơn 46.000 sinh viên đã tốt nghiệp đại học tại chức và hơn 20.000 sinh viên đang theo học, hàng năm riêng hệ đại học tại chức đã cung cấp cho các ngành kinh tế phía Nam khoảng hơn 3.000 sinh viên tốt nghiệp. Những sinh viên tốt nghiệp hệ đại học tại chức của nhà trường từ trước đến nay đã phát huy tốt khả năng của mình trong lĩnh vực công tác. Họ đang giữ các chức vụ chủ chốt trong các cơ quan, đơn vị, các tổ chức kinh tế với nhiều vị trí khác nhau: Giám đốc, Phó giám đốc các doanh nghiệp, các cơ quan thuộc lĩnh vực tài chính, thuế, kho bạc, ngân hàng, hải quan, quân đội ... Ban kinh tế Đảng, và những nhà quản trị, kế toán, tài chính ... ở các đơn vị, các cơ quan và các doanh nghiệp quốc doanh và ngoài quốc doanh. Có thể nói lực lượng cán bộ này đang đóng góp một phần rất quan trọng của mình vào công tác quản lý nền kinh tế đang trên con đường thực hiện công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước có hiệu quả.

3. Từ khi nền kinh tế nước nhà bắt đầu chuyển đổi sang nền kinh tế thị trường có sự quản lý của Nhà nước, hơn 20 năm đổi mới đất nước, hòa nhập cùng với sự phát triển của nền kinh tế. Lĩnh vực đào tạo đại học của các trường đại học, trong đó có Trường Đại học Kinh tế TP.HCM

cũng có nhiều chuyển biến tích cực. Điều đáng ghi nhận và khẳng định, dưới sự lãnh đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường qua các nhiệm kỳ, lĩnh vực đào tạo tại chức của Trường Đại học Kinh tế TP.HCM đang có những khởi sắc, bước đầu đã có thương hiệu trong lĩnh vực đào tạo. Các cơ quan đơn vị tiếp nhận nguồn sinh viên tốt nghiệp từ hệ đại học tại chức của nhà trường đã có những niềm tin nhất định về chất lượng đào tạo của nhà trường được thể hiện qua các khâu đào tạo: Tổ chức tốt công tác tuyển sinh, quản lý có hiệu quả của quá trình đào tạo, kết thúc khóa học đúng thời gian và người học nhận được kết quả học tập của mình bằng tấm bằng tốt nghiệp đại học do nhà trường cấp đúng với kế hoạch đào tạo. Có thể nói, tất cả các khâu của quy trình đào tạo, một sản phẩm kéo dài của một khóa học dành cho những học bằng đại học bằng thứ nhất, người học để nhận bằng đại học thứ hai đều được nhà trường chú ý và hết sức quan tâm. Nhà trường đã bám sát quy chế đào tạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo áp dụng cho hệ đại học tại chức, đồng thời biết vận dụng một cách linh hoạt, đảm bảo cho công tác quản lý đào tạo hệ đại học tại chức vừa phù hợp theo đúng quy chế, vừa đáp ứng được nhu cầu và quyền lợi của người học ở các đơn vị liên kết với nhà trường cũng như tại TP.HCM.

4. Trong liên kết đào tạo với các địa phương với phương châm mở rộng địa bàn đào tạo nhằm đào tạo cán bộ tại chỗ cho các địa phương, đáp ứng nhu cầu cho các ngành kinh tế. Trường Đại học Kinh tế TP.HCM bắt đầu từ những năm mới thành lập đã mở đầu liên kết với các tỉnh miền Đông và miền Tây Nam Bộ, sau đó đến các tỉnh miền Trung và miền núi, cao nguyên. Hiện nay trường đã có các đơn vị liên kết từ Quảng Bình đến Cà Mau, có tỉnh mở nhiều khóa liên tiếp như: Vĩnh Long, Cần Thơ ..., bình quân cứ hai năm một lớp cho một địa phương. Trong quá trình liên kết đào

tạo, nhà trường đã chú trọng đến chất lượng đào tạo và giải quyết mối quan hệ giữa nhà trường và địa phương về các mặt có liên quan trong đào tạo, do vậy mối quan hệ giữa nhà trường với các đơn vị liên kết đã có bề dày, có nhiều kinh nghiệm. Dần dần công tác quản lý trong các đơn vị liên kết đã vào nề nếp, thể hiện trách nhiệm đầy đủ của cả hai đơn vị làm cho các khóa đào tạo ở địa phương cũng đạt được kết quả, sinh viên hài lòng và cơ quan sử dụng sinh viên tốt nghiệp cũng yên tâm về chất lượng đào tạo của nhà trường. Nhân dịp Lễ kỷ niệm 30 năm thành lập trường, Trường Đại học Kinh tế TP.HCM, Khoa Đào tạo tại chức và một số cán bộ, giảng viên của Trường đã vinh dự đón nhận bằng khen của Chủ tịch UBND các tỉnh, thành phố khen tặng về thành tích đào tạo tại chức của nhà trường, đó là bằng khen của Chủ tịch UBND TP.HCM, bằng khen của UBND các tỉnh, thành phố: Phú Yên, Bình Thuận, Lâm Đồng, Bà Rịa - Vũng Tàu, Đồng Nai, Bến Tre, Vĩnh Long, Cần Thơ, Bạc Liêu, ... Nhà trường rất trân trọng cảm ơn và đón nhận những bằng khen của Chủ tịch UBND các tỉnh, thành phố trao tặng, thể hiện sự đánh giá đúng mức của địa phương đối với công tác đào tạo đại học tại chức của nhà trường.

Giải pháp phát triển

Nhìn một cách tổng quát, Trường Đại học Kinh tế TP.HCM trong lĩnh vực đào tạo hệ đại học không chính quy (hệ tại chức truyền thống) đã có nhiều kết quả đạt được đáng khích lệ. Trường đã đạt được kết quả đào tạo thực sự trong bối cảnh có sự cạnh tranh của nhiều trường đại học hiện nay đang đào tạo trên cùng một địa bàn và trên cả nước. Tuy nhiên những khiếm khuyết vẫn còn tồn tại mà nhà trường đang cố gắng tìm ra giải pháp phù hợp để thúc đẩy sự phát triển của nhà trường trong lĩnh vực đào tạo hệ đại học không chính quy, nhằm đáp ứng yêu cầu của người học và của các

ngành kinh tế đang cần có một đội ngũ cán bộ có đầy đủ kiến thức chuyên môn và nghiệp vụ vững vàng, những giải pháp đó là:

1. Từng bước sắp xếp, rà soát lại các đơn vị liên kết trong lĩnh vực đào tạo theo hướng tập trung thành "từng cụm" để vừa có điều kiện quản lý, vừa có đủ điều kiện tuyển sinh đầu vào một cách thuận lợi hơn, thay vì một số địa phương hiện nay có nguồn tuyển sinh hạn hẹp, không đủ nhiều người dự tuyển để chọn những thí sinh khá vào học.

2. Những đơn vị liên kết còn yếu kém về cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy, yếu kém về trình độ, khả năng quản lý, do không đủ sức đảm nhiệm các yêu cầu đặt ra của nhà trường, mà khả năng khắc phục khó có triển vọng thì nhà trường sẽ tạm thời ngưng tuyển sinh., chỉ tập trung nguồn lực để đào tạo những khóa hiện còn, đảm bảo kết thúc đúng kế hoạch và có chất lượng cho những khóa đang đào tạo.

3. Chấn chỉnh kịp thời các biểu hiện chưa tốt trong liên kết đào tạo ở một số đơn vị mà lãnh đạo tại đơn vị đó chưa thực hiện tốt những yêu cầu hợp lý của Trường Đại học Kinh tế TP.HCM đặt ra như: Trong quản lý còn lỏng lẻo, chưa nghiêm túc trong thi cử (thi hết môn, thi tuyển sinh và thi tốt nghiệp). Không quan tâm đúng mức đến quyền lợi của sinh viên, tạo nên những dư luận chưa tốt đến mối quan hệ trong liên kết đào tạo, quan hệ giữa giảng viên với đơn vị liên kết.

4. Trường Đại học Kinh tế TP.HCM tiếp tục tăng cường từng bước nhằm nâng cao chất lượng đào tạo đối với hệ ĐH tại chức, đặc biệt những lớp đặt tại các địa phương. Kiên quyết đấu tranh chống các hiện tượng tiêu cực trong lĩnh vực đào tạo, bằng các quy định của nhà trường thực hiện từ nhiều năm nay cho các khóa ĐH tại chức và sẽ tiếp tục áp dụng cho các khóa học mới khai giảng, đó là:

- Thực hiện Quyết định số

417/ĐTTC ngày 31/8/1998 của Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế TP.HCM về việc xử lý các trường hợp sinh viên vi phạm quy chế đào tạo "hệ đại học tại chức", xóa tên khỏi danh sách khóa học đối với những sinh viên sử dụng bằng giả để học đại học (bằng tốt nghiệp PTTH, BTVT cấp III, ...); xử lý kỷ luật các trường hợp sinh viên đi thi hộ và những người thi hộ, ... như cảnh cáo, đình chỉ học tập một năm...

- Thực hiện thông báo số 135/ĐHK/ĐTTC/CV/2005 ngày 25.5.2005 của Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế TP.HCM về việc xử lý các bài thi giống nhau và các bài thi không hợp lệ ... và kiên quyết chống các biểu hiện tiêu cực trong đào tạo.

Trường Đại học Kinh tế TP.HCM đang phát động và thực hiện chỉ đạo của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo "Hãy nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong đào tạo". Thực hiện có hiệu quả chỉ đạo này đó là một bước nâng cao chất lượng, một bước để rút kinh nghiệm những gì đã làm được trong thi cử và những gì cần chấn chỉnh để công tác thi cử phản ánh đúng với chất lượng dạy và học của nhà trường.

Nhà trường sẽ quyết tâm khắc phục các mặt hạn chế để làm cho người học hài lòng hơn, cả về phía quản lý cũng như phía giảng viên như: Thông tin về lịch học, lịch thi hết môn lần 1, lần 2, lần 3 kịp thời hơn; giảng viên trả điểm kịp thời để không gây ra những khó khăn cho công tác tổ chức thi, tổ chức ôn tập của sinh viên. Chấm dứt tình trạng giảng viên chưa thực hiện tốt lịch giảng, còn giảng rút bớt giờ, gây nên những khó khăn cho sinh viên tiếp thu bài đồng thời cũng gây khó khăn cho công tác quản lý, điều hành khóa học của các đơn vị quản lý (Khoa ĐTTC và đơn vị liên kết).

Mừng đất nước Việt Nam sau 11 năm kiên trì trên lĩnh vực đàm phán đã chính thức được kết nạp vào Tổ chức Thương mại Thế giới WTO vào ngày 7.11.2006. Trong niềm vui đó, Trường Đại học Kinh tế TP.HCM sẽ có một số bước phát triển mới trong lĩnh vực đào tạo để các sản phẩm được đào tạo từ trường, trong đó có hệ đại học tại chức tiếp tục phát triển về quy mô, địa bàn, số lượng, chất lượng đào tạo ngày càng cao, đáp ứng nhu cầu của nền kinh tế trước thềm hội nhập WTO đã thành công ■

(Tiếp theo trang 8)

Những cơ hội và thách thức đối với ...

- Xây dựng một nền tảng công nghệ hiện đại, đảm bảo các yêu cầu về quản lý nội bộ của ngân hàng, thỏa mãn yêu cầu phát triển của các giao dịch kinh doanh ngày càng đa dạng, yêu cầu quản trị rủi ro, quản trị thanh khoản, có khả năng kết nối với các ngân hàng khác. Phát triển các dịch vụ ngân hàng hiện đại trên cơ sở đảm bảo phòng chống được rủi ro, bảo mật và hoạt động an toàn.

- Đảm bảo chất lượng nguồn nhân lực ngân hàng với những tiêu chí như năng lực, trình độ, khả năng hội nhập, hiệu quả công tác và phẩm chất đạo đức tốt.

- Xây dựng được chiến lược kinh doanh trung và dài hạn, trong quá trình xây dựng chiến lược phải chú ý một số vấn đề:

- Từng bước xây dựng và định vị thương hiệu của ngân hàng VN, chú trọng phát triển những sản phẩm, dịch vụ là lợi thế của ngân hàng.

- Cần xác định cạnh tranh không chỉ ở yếu tố chi phí mà còn ở cả việc cung cấp sản phẩm đa dạng và tiện ích cho khách hàng, ngân hàng phải nỗ lực tạo ra vị thế cạnh tranh đặc thù và mang tính dài hạn ■