

Nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực theo phương thức giáo dục đại học không chính quy

TS. HOÀNG ĐỨC



I. Sự cần thiết khách quan của hình thức đào tạo đại học không chính quy

Đào tạo hệ đại học không chính quy (hệ tại chức truyền thống) đã được thể hiện rõ trong Luật giáo dục. Thực tế ở nước ta, trong quá trình thực hiện sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa, đưa nước ta từ

phương thức quản lý theo kiểu hành chính, quan liêu, bao cấp, sang phương thức quản lý vận hành theo cơ chế thị trường, có sự quản lý của nhà nước xã hội chủ nghĩa, hình thức đào tạo đại học không chính quy là một nhu cầu rất cần thiết cho mọi lĩnh vực, đặc biệt là lĩnh vực kinh tế, tài chính, kế toán, quản trị kinh doanh, ... và có một sức hút rất lớn từ

phía cơ quan, đơn vị và người học. Nhu cầu cần thiết này được thể hiện như sau:

- Hàng năm, số thí sinh dự thi vào hệ đại học chính quy rất đông, nhưng tỷ lệ được trúng tuyển vào các trường đại học chỉ được khoảng 10 – 15 %. Như vậy, số thí sinh này phải chọn con đường tiếp theo là tìm việc làm và tiếp tục được học đại học hệ không chính quy. Đây là điều kiện thuận lợi nhất cho người học vừa làm việc vừa học tập để nâng cao trình độ, phục vụ công tác của mình.

- Số sinh viên hệ đại học chính quy hàng năm sau khi tốt nghiệp trở về địa phương nơi có hộ khẩu gốc, chiếm tỷ lệ khá ít, đa số sinh viên tìm cách ở lại các thành phố lớn, nơi có điều kiện để phát huy năng lực chuyên môn và nâng cao trình độ, do vậy hiện ở các tỉnh, đặc biệt là các tỉnh vùng sâu, vùng xa, miền núi ... phát sinh thiếu nguồn nhân lực, tình hình này, số sinh viên tốt nghiệp hệ đại học tại chức sẽ đáp ứng được nhu cầu nguồn nhân lực tại chỗ cho các địa phương.

- Nhiều sinh viên có năng lực trong học tập, đã đậu hệ đại học chính quy, nhưng do kinh tế khó khăn của gia đình, vì vậy không thể theo học hệ chính quy ở các thành phố lớn được, mà họ phải đi bằng con đường vừa làm việc vừa học tập và họ vẫn đạt trình độ học vấn cao sau khi tốt nghiệp hệ đại học tại chức, đó là học cao học, làm nghiên cứu sinh ...

- Nhu cầu chuyển đổi ngành

Bảng 1: Tổng hợp tình hình đào tạo hệ đại học tại chức của trường Đại học kinh tế TP.HCM thời gian qua

Các chỉ tiêu	Số lượng SV tuyển mới				Số lượng SV chuyển giai đoạn			Số lượng SV tốt nghiệp			Số lượng SV đang đào tạo
	SLTS đăng ký thi	SLTS thi thực tế	SL trúng tuyển	%	SLSV cuối khóa	SLSV được chuyển GD	%	SLSV dự thi	SLSV tốt nghiệp	%	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
Năm											
NH 2000-2001	6.126	5.561	4.228	76,02	2.821	2.434	86,28	4.910	3.964	80,72	26.706
NH 2001-2002	6.062	4.981	3.713	74,54	2.780	2.504	90,10	3.420	2.784	81,40	19.367
NH 2002-2003	6.733	5.349	3.924	73,36	2.460	1.563	63,50	3.755	3.043	81,02	18.901
NH 2003-2004	8.358	6.562	4.174	63,61	2.814	2.051	72,90	4.269	3.494	81,84	21.169
NH 2004-2005	8.432	6.410	4.574	71,36	3.109	2.012	64,72	4.282	3.712	86,67	17.284
NH 2005-2006	10.420	7.758	5.052	65,12	4.774			2.958			17.260
Tổng cộng	46.131	36.621	25.665	68,451	8.758	10.564	75,52	3.595	16.997	82,33	

học, thay đổi nghề nghiệp phát sinh trong cuộc sống, dẫn đến nhiều người đã có một bằng cao đẳng, đại học nay muốn hoàn chỉnh kiến thức đại học, học đại học văn bằng 2, nhưng gặp phải một khó khăn là không có điều kiện trở về trường để học hệ chính quy. Đào tạo tại chức dưới hình thức: Hoàn chỉnh kiến thức đại học, học đại học văn bằng 2, đã đáp ứng được yêu cầu của người học và của cơ quan, đơn vị.

- Tại TP.HCM, nhu cầu học tại chức vào ban đêm (ngoài giờ) đã thu hút rất nhiều người học, hình thức học này có ưu điểm là người học vừa học vừa công tác một cách bình thường, không ảnh hưởng đến công việc trong giờ hành chính. Hình thức học này giải quyết được cho nhiều đối tượng được tham gia học để nâng cao trình độ chuyên môn đang đảm nhiệm và có cơ hội để tìm kiếm việc làm ở các cơ quan, đơn vị.

- Hình thức học tại chức, không làm tăng thêm biên chế của cơ quan, đơn vị, nhưng vẫn đảm bảo cho cơ quan, đơn vị có người đi học tiếp thu đầy đủ các kiến thức được trang bị ở trường đại học. Người học sau khi tốt nghiệp, vừa có điều kiện để học tập ở bậc cao hơn, đó là học thạc sĩ và tiến sĩ kinh tế. Do vậy, đây là hình thức học rất thuận lợi cho nhiều đối tượng.

- Hình thức học tại chức với nguồn kinh phí do người học hoặc cơ quan, đơn vị đóng góp, do vậy ngân sách nhà nước không phải đầu tư hoặc đầu tư ít. Người học tại các địa phương nơi công tác, cũng ít tốn kém chi phí, thay vì phải về TP.HCM để học.

Tóm lại: Hệ đào tạo đại học không chính quy (hệ đại học tại chức) là một hình thức học có rất nhiều ưu điểm, phù hợp với chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về xã hội hóa giáo dục, phù hợp với luật giáo dục, đáp ứng nhu cầu bổ sung nguồn nhân lực cho nền kinh tế và nhu cầu nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ cho người học.

II. Vài nét về công tác tổ chức, quản lý hệ đại học không chính

quy của trường Đại học kinh tế TP.HCM hiện nay

1. Đặc điểm về hệ đào tạo đại học không chính quy của trường Đại học kinh tế TP.HCM.

Trường Đại học kinh tế TP.HCM hiện nay là tiền thân của ba đơn vị sáp nhập vào năm 1996, khi Đại học Quốc gia ra đời đó là: Trường Đại học tài chính kế toán TP.HCM trực thuộc Bộ tài chính, trường Đại học kinh tế TP.HCM trực thuộc Bộ giáo dục và đào tạo và khoa Kinh tế của trường Đại học tổng hợp TP.HCM trực thuộc Bộ giáo dục và đào tạo. Năm 2000, khi Chính phủ có quyết định điều chỉnh bộ máy Đại học Quốc gia TP.HCM, trường Đại học kinh tế TP.HCM trở thành trường trực thuộc Bộ giáo dục và đào tạo. Trong cơ cấu mạng lưới các trường đại học theo quy hoạch của Chính phủ, thì trường Đại học kinh tế TP.HCM là một trong 14 trường đại học trọng điểm của cả nước. Hiện tại, trường có 11 khoa chuyên ngành, 3 ban giảng dạy trực thuộc, 2 khoa quản lý và các phòng chức năng trực thuộc.

- Chuyên ngành đào tạo: kế toán, tài chính doanh nghiệp, quản trị kinh doanh, ngoại thương, thống kê, ngân hàng, tài chính nhà nước, kinh tế lao động & quản lý nguồn nhân lực, kinh tế kế hoạch và đầu tư.

- Địa bàn đào tạo: TP.HCM, các tỉnh từ Quảng Bình trở vào (trừ bốn tỉnh: Quảng Nam, Kon Tum, Đak Nông và Hậu Giang)

2. Tổ chức công tác đào tạo, quản lý hệ đại học không chính quy:

Trường Đại học kinh tế TP.HCM trong cơ cấu tổ chức bộ máy của mình đã thành lập khoa Đào tạo tại chức.

2.1 Khoa Đào tạo tại chức trường Đại học kinh tế TP.HCM là khoa quản lý hệ đào tạo tại chức trực thuộc Ban giám hiệu. Khoa có nhiệm vụ tham mưu cho Ban giám hiệu về kế hoạch tuyển sinh tại TP.HCM và tại các địa phương. Tổ chức thi tuyển sinh, khai giảng, quản lý quá trình học và cấp bằng tốt nghiệp cho các khóa đại học tại chức. Khoa có mối quan hệ chặt chẽ với các khoa chuyên ngành, ban

giảng dạy để điều hành toàn bộ công tác giảng dạy, coi thi, chấm thi liên quan đến kế hoạch đào tạo. Toàn bộ điều hành công tác đào tạo hệ tại chức đều được tập trung vào một đầu mối là khoa Đào tạo tại chức, do vậy, rất thuận lợi cho sinh viên và các đơn vị liên kết. Điều này thuận lợi hơn nhiều so với một số trường chưa thành lập khoa Đào tạo tại chức, mà lại được ghép chung vào phòng quản lý đào tạo.

2.2 Đảng uỷ, Ban giám hiệu nhà trường qua các nhiệm kỳ đã có chủ trương đúng đắn, quan tâm đến công tác đào tạo tại chức ở TP.HCM và các đơn vị liên kết. Giải quyết kịp thời những phát sinh trong mối quan hệ giữa nhà trường (khoa Đào tạo tại chức) với các đơn vị phòng, ban, khoa trong trường và các đơn vị liên kết, trên tinh thần hợp tác, với mục tiêu là vì người học, vì mối quan hệ bình đẳng giữa hai đơn vị trong lĩnh vực đào tạo. Trong quá trình chỉ đạo, Ban giám hiệu nhà trường luôn dành cho khoa Đào tạo tại chức phát huy tính chủ động trong mọi công tác có liên quan đến đào tạo như: Kế hoạch tuyển sinh, tốt nghiệp, tổng kết giai đoạn đại cương, tổ chức khai giảng, bế giảng và kiểm tra tình hình giảng dạy, học tập và thi hết môn của các môn học ... Nhờ vậy mà khoa Đào tạo tại chức luôn chủ động trong mọi công tác của mình, phối hợp chặt chẽ, có hiệu quả với các đơn vị trong trường và các đơn vị liên kết, thực hiện đúng kế hoạch dự kiến đã đề ra vào đầu năm học và kế hoạch từng tháng trong năm học.

2.3 Nhà trường luôn giải quyết đầy đủ mối quan hệ giữa nhà trường với các đơn vị liên kết, uỷ quyền cho đơn vị liên kết trong việc phối hợp với khoa Đào tạo tại chức thực hiện một số nhiệm vụ trong quá trình đào tạo như: Phối hợp với khoa Đào tạo tại chức để tổ chức đưa đón giảng viên đến giảng dạy, tổ chức coi thi, theo dõi quá trình giảng dạy, báo cáo kịp thời về khoa Đào tạo tại chức tình hình giảng dạy các môn trong từng đợt tập trung học. Do vậy, khoa Đào tạo tại chức luôn luôn nhận được kịp thời các thông tin về giảng dạy, thi hết môn ở các lớp, khóa đại

học tại chức của mình, từ đó có kế hoạch điều hành, quản lý kế hoạch được kịp thời, có hiệu quả.

2.4 Công tác điều hành, quản lý các khóa đại học tại chức từ khâu tuyển sinh, quá trình giảng dạy và kết thúc chương trình đào tạo, đều thực hiện theo đúng quy chế tuyển sinh, quy chế thi tốt nghiệp của Bộ giáo dục và đào tạo. Từ chương trình đào tạo chuẩn của hệ đại học chính quy Hội đồng khoa học nhà trường đã ban hành chương trình khung chuẩn của hệ đại học tại chức. Từ chương trình đào tạo được duyệt của các chuyên ngành đào tạo, khoa Đào tạo tại chức đã lập kế hoạch đào tạo cho từng lớp, khóa và thực hiện kế hoạch đó, đảm bảo đúng thời gian đào tạo. Điều này được các sinh viên tham gia học tập rất phấn khởi, các đơn vị liên kết với nhà trường ủng hộ, từ đó đã tạo thêm được uy tín cho nhà trường trong lĩnh vực đào tạo.

2.5 Giảng viên tham gia giảng dạy các khóa đại học tại chức thường được các khoa, ban giảng dạy cử những giảng viên có học vị, học hàm, những giảng viên có thâm niên giảng dạy, có uy tín khoa học, do vậy cũng tạo cho sinh viên những niềm tin nhất định vào quy trình đào tạo của nhà trường.

2.6 Nhà trường rất chú trọng đến các khâu trong quá trình quản lý, thực hiện tổ chức các buổi lễ khai giảng, chuyển giai đoạn, bế giảng và trao bằng tốt nghiệp, có thể nói rất chu đáo và trang nghiêm. Trong các buổi lễ, có sự tham gia của Ban giám hiệu, các phòng, ban, khoa (ở TP.HCM), lãnh đạo của địa phương là UBND tỉnh, TP, các sở, ban ngành của tỉnh, TP như: Sở giáo dục và đào tạo, Sở nội vụ, Sở tài chính, Cục thuế... và các phóng viên báo, đài ... đến dự và đưa tin. Làm được việc này, tạo cho sinh viên tại chức một sự tôn trọng, nề nếp, quy củ trong suốt quá trình học tập ở trường. Mặt khác, các lãnh đạo ở địa phương và báo chí, đài phát thanh và truyền hình cũng thấy được cách tổ chức hoạt động đào tạo tại chức của nhà trường đối với xã hội, từ đó đưa những thông tin về hoạt động của nhà trường trong lĩnh vực đào tạo tại

chức.

2.7 Nhà trường chú trọng đến công tác thi tuyển sinh đầu vào, thông báo và tiếp nhận cũng như xét duyệt hồ sơ đúng theo quy chế. Tổ chức các hội đồng thi một cách nghiêm túc, thi chung ngày, chung đề cho ba địa điểm thi cùng một kỳ thi. Trong kỳ thi có sự giám sát của công an địa phương, của thanh tra Sở giáo dục và đào tạo, có sự phối hợp chặt chẽ của trường Đại học kinh tế TP.HCM và các đơn vị liên kết. Do vậy, kỳ thi được thực hiện nghiêm túc, an toàn và có dư luận tốt. Công tác chấm thi đúng quy chế và nhanh gọn và được thực hiện sau kỳ thi một ngày. Kết quả tuyển sinh được Hội đồng tuyển sinh nhà trường xét duyệt, công bố kết quả thi sớm trong tuần và đưa lên mạng Internet kịp thời, thí sinh rất phấn khởi. Công tác gọi thí sinh nhập học đúng kế hoạch theo thông báo.

2.8 Công tác quản lý, lưu trữ hồ sơ các khóa đại học tại chức, thực hiện đầy đủ. Khoa có một Website riêng, đã chuyển tải toàn bộ tình hình hoạt động của khoa và của sinh viên có liên quan lên mạng, do vậy sinh viên liên hệ giải quyết công việc rất nhanh chóng, các mẫu đơn từ có liên quan được đưa lên mạng, sinh viên tự truy cập để tiếp nhận thông tin của mình mà không cần phải đến khoa. Khoa đào tạo tại chức thực hiện chủ trương cải cách hành chính bằng cách xử lý các yêu cầu của sinh viên đến liên hệ như: Chuyển khóa, chuyển trường, cấp chứng nhận về bằng điểm, bằng tốt nghiệp ... thực hiện xong trong ngày đối với sinh viên ở tỉnh và đối với sinh viên tại TP.HCM vào các buổi sáng trong tuần. Do vậy, sinh viên rất phấn khởi, bởi lẽ được giải quyết nhanh nguyện vọng của mình.

2.9 Nhà trường (khoa Đào tạo tại chức) luôn giải quyết đầy đủ nguyện vọng, quyền lợi của sinh viên theo đúng quy chế đào tạo. Kịp thời giải quyết các thắc mắc, khiếu nại từ phía sinh viên trên cơ sở, có lý, có tình, nhìn chung tất cả sinh viên tại chức học tập tại TP.HCM và tại các địa phương đều chấp hành đúng quy chế, các hướng dẫn, chu đáo của

nhà trường, cho nên không xảy ra các hiện tượng làm ảnh hưởng không tốt đến uy tín của nhà trường và của sinh viên. Sinh viên hệ đại học tại chức của trường Đại học kinh tế TP.HCM thuộc các chuyên ngành: kế toán, tài chính doanh nghiệp, quản trị kinh doanh, ngoại thương, thống kê, tài chính nhà nước, ngân hàng ... đã tốt nghiệp, hiện đang phát huy khả năng của mình, nhiều anh, chị, em hiện đã và đang giữ các vị trí chủ chốt trong các cơ quan, xí nghiệp, đó là: giám đốc, phó giám đốc, kế toán trưởng, kế toán tổng hợp ở các đơn vị thuộc ngành tài chính, ngân hàng, hải quan, quân đội, ban kinh tế Đảng ... các xí nghiệp sản xuất, kinh doanh ... Hầu hết sinh viên đang học tại chức ở trường là đang đảm nhiệm công tác, một số ít học để tìm việc và chuyển đổi nghề nghiệp.

Tóm lại: Nhu cầu của người học hệ đại học tại chức của trường Đại học kinh tế TP.HCM trong thời gian qua và hiện nay còn rất lớn, những năm qua, căn cứ chỉ tiêu đào tạo của Bộ giáo dục và đào tạo cho phép trường Đại học kinh tế TP.HCM đã tổ chức thành công tất cả các khóa học. Với quy mô đào tạo bình quân hàng năm gần 18.000 sinh viên các hệ tại chức (hệ văn bằng 1, hệ văn bằng 2 ...) học tập từ Quảng Bình đến Cà Mau. Trường Đại học kinh tế TP.HCM đã tổ chức tốt các lớp học, đáp ứng yêu cầu của người học và nhu cầu bổ sung nguồn nhân lực cho các ngành, các đơn vị ở các địa phương phía Nam đạt kết quả khá tốt, được các đơn vị sử dụng sinh viên ở các địa phương, các cơ quan, đơn vị đánh giá cao về chất lượng đào tạo của Nhà trường, trường Đại học kinh tế TP.HCM đang tiếp tục tìm mọi biện pháp nhằm nâng cao chất lượng hệ đại học tại chức, xứng đáng là một trường đại học trọng điểm của cả nước.

III. Một số ý kiến đóng góp với Bộ giáo dục và đào tạo

1. Nếu xét về quy mô đào tạo, hiện hệ đại học không chính quy chiếm tỷ lệ khá lớn, xấp xỉ bằng 50% số lượng sinh viên hệ đại học

chính quy. Do vậy, Bộ cần phải có sự quan tâm đến công tác quản lý, giảng dạy hệ đại học này. Cụ thể: Cần phải có bộ phận theo dõi tổng kết, chỉ đạo hàng năm, hoặc định kỳ 2 - 3 năm, để rút kinh nghiệm và có phương hướng rõ ràng, cụ thể trong chỉ đạo. Những đơn vị nào làm chưa tốt, làm sai quy chế, gây ảnh hưởng đến cái chung, cần có giải pháp chấn chỉnh kịp thời, không được để "Con sâu làm rầu nồi canh".

2. Quy chế tuyển sinh, nếu áp dụng theo quy chế hiện hành, một số điểm cần được điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với thực tế, cần phân biệt thành hai đối tượng ưu tiên trong tuyển sinh cho cụ thể:

- **Diện ưu tiên 1:** Dân tộc ít người, con liệt sĩ, thương binh, bệnh binh đã xếp hạng thương tật, những người công tác ở miền núi, vùng sâu, vùng xa, biên giới, hải đảo... (trường hợp tuyển sinh ở những tỉnh thuộc khu vực miền núi thì không được ưu tiên miền núi nữa). Diện ưu tiên 1 được cộng 2 điểm.

- **Diện ưu tiên 2:** Con thương binh, bộ đội đang tại ngũ hoặc xuất ngũ, lực lượng công an, người được thưởng huân, huy chương các loại. Diện ưu tiên 2 được cộng 1 điểm.

Chỉ ưu tiên đầu vào, xét chuyển giai đoạn, nhưng không ưu tiên đầu ra (tốt nghiệp đều như nhau).

- Theo quy chế, muốn thi vào hệ đại học không chính quy, thí sinh dự thi phải có thời gian công tác là một năm. Trong thực tế, nhiều thí sinh chưa đủ thời gian công tác đã đi xin chứng nhận hồ sơ cho hợp lệ hoặc chưa đi làm, nhưng lại chứng nhận là đã đi làm để hợp thức hóa hồ sơ, nên chẳng, thí sinh dự thi chỉ cần tốt nghiệp PTTH là được. Như vậy sẽ bớt đi các hồ sơ thật mà lại không.

3. Quy chế 3676 ngày 9.12.1994 về thi và công nhận tốt nghiệp hệ đại học tại chức:

- Cần giữ lại quy chế đào tạo theo hai giai đoạn, tương ứng hai khối lượng kiến thức, như vậy sẽ rất phù hợp với chương trình khung của Bộ mới ban hành vào tháng 7.2004. Kết thúc giai đoạn đại cương sẽ được chuyển sang giai đoạn chuyên ngành. Mỗi khóa học, chỉ thực hiện



hai lần tổng kết mà thôi (giai đoạn đại cương và bế giảng). Thực tế hàng năm đối với hệ đại học tại chức không thể thực hiện tổng kết được để lấy kết quả cho từng năm, bởi vì liên quan đến lịch học, lịch thi và quy trình đào tạo khác hệ chính quy.

- Cần duy trì việc xét điều kiện dự thi tốt nghiệp trước khi thi tốt nghiệp, như vậy sẽ tạo cho nhà trường sự quản lý chặt chẽ hơn, thay vì cho thi tốt nghiệp trước mới trả nợ học phần sau.

- Cần nghiên cứu chuyển sang hình thức đào tạo theo tín chỉ cho phù hợp với điều kiện của sinh viên tại chức (nếu có điều kiện).

4. Vấn đề tài chính phục vụ công tác đào tạo:

Đề nghị Bộ giáo dục và đào tạo, Bộ tài chính cần nghiên cứu và ban hành quy chế về tài chính đối với hệ đại học này, để các trường đại học có khung hành lang pháp lý trong việc quản lý các khâu thu-chi trên nguyên tắc cân đối thu chi, không thương mại trong lĩnh vực đào tạo, nhưng cũng không để ngân sách Nhà nước phải đầu tư gây tốn kém cho Nhà nước.

5. Chỉ tiêu tuyển sinh:

Đề nghị nơi lồng chỉ tiêu tuyển sinh phù hợp với nhu cầu của địa phương, của người học và khả năng giảng dạy, quản lý của trường. Nhằm phát huy lợi thế của mỗi trường, đáp ứng nhu cầu học tập của

người học, nhu cầu bổ sung nguồn nhân lực cho các đơn vị, các ngành kinh tế. Nhu cầu và số lượng tuyển sinh mỗi trường đại học năm rất rõ cho mỗi năm, do vậy cần ủng hộ kế hoạch tuyển sinh của nhà trường.

Tóm lại: Với kinh nghiệm tổ chức, quản lý đào tạo hệ đại học không chính quy gần 30 năm - trường Đại học kinh tế TP.HCM đã đào tạo và cấp bằng tốt nghiệp đại học hệ cử nhân kinh tế theo phương thức đào tạo Tại chức cho hơn 45.000 sinh viên với nhiều chuyên ngành đào tạo. Hiện tại, trường đang đào tạo gần 18.000 sinh viên tại chức được, tổ chức ở các địa phương từ Quảng Bình đến Cà Mau, đây là nguồn nhân lực khá quan trọng, đáp ứng nhu cầu cán bộ phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa, góp phần cùng với các trường đại học trong cả nước đào tạo nguồn nhân lực cho nền kinh tế theo phương thức giáo dục không chính quy. Với chủ trương đúng đắn của Đảng và Nhà nước về xã hội hóa giáo dục, lĩnh vực đào tạo đại học tại chức nói chung và của trường Đại học kinh tế TP.HCM đang có những bước tiến mới, ngày càng nâng cao chất lượng, mở rộng quy mô, đáp ứng nhu cầu của người học và nhu cầu bổ sung nguồn nhân lực cho các địa phương trong tiến trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước ■