

Là một trung tâm đào tạo và nghiên cứu khoa học kinh tế có uy tín trong cả nước, trường Đại học Kinh tế TP.HCM có chức năng đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài và cung cấp cho xã hội các nhà hoạch định chính sách kinh tế, các nhà quản trị doanh nghiệp và các chuyên gia kỹ thuật trong lĩnh vực kinh tế, có trình độ cao đẳng, đại học và sau đại học (gồm thạc sĩ và tiến sĩ kinh tế), nhằm phục vụ quá trình thực hiện công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước trong xu thế hội nhập kinh tế toàn cầu và hướng tới nền kinh tế tri thức trong

chương "Vì sự nghiệp tài chính".

Kế thừa công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học của trường Đại học Kinh tế TP. HCM (cũ), trường Đại học Tài chính Kế toán TP.HCM (cũ) và Khoa Kinh tế (Trường Đại học Tổng hợp TP.HCM), trường Đại học Kinh tế TP.HCM là một trường đại học đa ngành, với nhiều hệ đào tạo đa dạng, nhà trường có đội ngũ giáo sư, giảng viên có trình độ cao, có uy tín khoa học và chuyên môn. Trường Đại học Kinh tế TP.HCM là một trường có số lượng sinh viên thuộc nhiều hệ đào tạo, từ cử nhân đến thạc sĩ, tiến sĩ và được coi là một trong những trường có quy mô đào tạo lớn trong

chính và cơ sở vật chất được tăng cường theo hướng hiện đại; với hợp tác trong và ngoài nước được mở rộng; bầu không khí dân chủ, công bằng trong nhà trường được tạo dựng và ngày càng phát huy. Trên cơ sở nguồn lực đó, nhà trường đã mở rộng quy mô và nâng cao dần chất lượng đào tạo ở tất cả các bậc đào tạo, đồng thời nhà trường đã liên tục triển khai nghiên cứu khoa học với nhiều đề tài, trong đó có nhiều đề tài cấp nhà nước, cấp bộ... có chất lượng cao, phục vụ thiết thực cho quá trình đổi mới đào tạo và đổi mới kinh tế, góp phần vào việc hoạch định đường lối chủ trương chính sách kinh tế của Nhà nước.

TRƯỜNG
ĐẠI HỌC
KINH TẾ
TP.HCM

25

NĂM
XÂY DỰNG
VÀ
TRƯỞNG THÀNH

GS.TS. NGUYỄN THANH TUYẾN
Hiệu trưởng

tương lai. Mặt khác, nhà trường còn là cơ quan nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực kinh tế, nhằm giải quyết những vấn đề phát triển kinh tế của đất nước, đồng thời bổ sung, phát triển lý luận về kinh tế trong điều kiện hiện tại của Việt Nam. Nhà trường mở rộng quan hệ hợp tác với các trường đại học và các tổ chức trong và ngoài nước, từng bước hòa nhập công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học của trường với thế giới, quốc tế hóa kiến thức cho người dạy và người học, nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước trong hiện tại và tương lai.

Hiện nay, trường Đại học Kinh tế TP. HCM có 934 cán bộ, công chức, trong đó có 539 người trực tiếp giảng dạy. Cơ cấu đội ngũ cán bộ giảng dạy phân theo chức danh khoa học gồm 2 giáo sư, 24 phó giáo sư, 149 giảng viên chính và 256 giảng viên; theo trình độ đào tạo có 99 tiến sĩ, 254 thạc sĩ và hơn 100 cán bộ, giảng viên đang theo học các lớp cao học và nghiên cứu sinh. Trường đã có 1 cán bộ giảng dạy được Hội đồng Nhà nước phong tặng danh hiệu Nhà giáo nhân dân, 23 cán bộ giảng dạy được phong tặng danh hiệu Nhà giáo ưu tú, 86 cán bộ viên chức được thưởng Huy chương "Vì sự nghiệp giáo dục", 10 cán bộ viên chức được tặng thưởng Huy



Ảnh Trần Bắc

nước. Hiện nay, nhà trường đào tạo theo hai loại hình chính quy và tại chức, lưu lượng sinh viên của trường hàng năm khoảng trên 46.000 người.

Nguồn lực của trường Đại học Kinh tế TP.HCM được phát huy và phát triển toàn diện, liên tục với đội ngũ cán bộ giảng dạy, nghiên cứu và quản lý có tâm huyết, trí tuệ và năng lực trong chuyên môn; với nguồn tài

Trường Đại học Kinh tế TP.HCM đã tập trung nỗ lực trong việc xây dựng và phát triển nhà trường, thực hiện có hiệu quả chức năng nhiệm vụ của mình. Sự nỗ lực của đội ngũ cán bộ, giảng viên, nhân viên nhà trường đã góp phần nâng cao vị thế của Trường trong xã hội nói chung và trong hệ thống các trường đại học Việt Nam nói riêng. Những

thành quả mà nhà trường đã đạt được trên các mặt hoạt động, giai đoạn từ 1990 đến 2001 được thể hiện cụ thể ở các mặt sau:

1. Hoạt động đào tạo

Thực hiện phương châm “kết hợp hài hòa giữa quy mô đào tạo và chất lượng đào tạo, phù hợp với khả năng hiện có và yêu cầu của xã hội”, trường Đại học Kinh tế TP.HCM đã thành công lớn trong việc thực hiện nhiệm vụ đào tạo những nhà hoạch định chính sách và quản lý kinh tế cho nền kinh tế.

Sau 25 năm nhà trường đã đào tạo gần 70.000 cử nhân kinh tế thuộc các hệ đào tạo, chỉ tính riêng giai đoạn 1990-2001, nhà trường đã đào tạo và cung cấp cho xã hội 13.494 cử nhân kinh tế hệ chính quy tập trung và 12.887 cử nhân kinh tế hệ tại chức. Số sinh viên đã tốt nghiệp này đang công tác và có nhiều đóng góp trong tất cả các ngành kinh tế quốc dân tại TP.HCM và các tỉnh thành phía Nam. Hiện nay nhà trường đang đào tạo 46.878 sinh viên trong đó có 18.897 sinh viên hệ chính quy tập trung, 28.853 sinh viên hệ đại học tại chức và 5.128 sinh viên cao đẳng.

Công tác đào tạo sau đại học ngày càng được mở rộng, nhà trường đã thực hiện việc tổ chức và áp dụng có kết quả chương trình đào tạo mới hệ đào tạo sau đại học vào việc đào tạo thạc sĩ và tiến sĩ. Nhà trường đã thực hiện quy trình bảo vệ luận án tiến sĩ theo quy chế mới do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định. Tính từ năm 1990 đến 2001 nhà trường đã đào tạo 573 thạc sĩ và 123 tiến sĩ kinh tế. Hiện nay, nhà trường đang đào tạo 750 học viên cao học và 160 NCS tiến sĩ kinh tế.

2. Nghiên cứu khoa học và công nghệ

Trong hơn 10 năm qua, đất nước bước vào thời kỳ đổi mới, công tác nghiên cứu khoa học và công nghệ (NCKH-CN) của đội ngũ cán bộ, giảng viên trường Đại học Kinh tế TP.HCM với các nhà khoa học, có kinh nghiệm nghiên cứu và trình độ chuyên môn, kết hợp với cơ sở thiết bị và khả năng tài chính đã làm cho hoạt động NCKH-CN của trường phát triển lên tầm cao mới, xứng đáng là một trung tâm khoa học kinh tế lớn trên địa bàn TP.HCM và khu vực phía Nam.

Từ những năm đầu của thập kỷ 90, đặc biệt Nghị quyết 26/TW ngày 31.3.1991 của Bộ Chính trị về “Khoa học công nghệ trong thời kỳ đổi mới” đã tạo ra tiền đề để mở rộng hoạt động nghiên cứu khoa học trong phạm vi nhà trường cả về quy mô và chất lượng nghiên cứu. Trên cơ sở tiếp tục quán triệt quan điểm của Đảng coi khoa học - công nghệ là động lực quan trọng của công cuộc đổi mới,

là một trong hai nhiệm vụ cơ bản của đội ngũ thầy, cô giáo, nhà trường đã có những biện pháp kích thích nhằm thu hút đông đảo giảng viên và cán bộ nghiên cứu tham gia vào hoạt động nghiên cứu khoa học. Do đó, hoạt động nghiên cứu khoa học đã có sự phát triển mạnh mẽ cả về số lượng, quy mô, tầm vóc, đề tài và chất lượng nghiên cứu. Trong những năm qua nhà trường đã thực hiện đa dạng công tác nghiên cứu khoa học, nghiên cứu các đề tài cấp nhà nước, cấp bộ, cấp trường (đề tài trọng điểm, đề tài cơ sở), các đề tài trong quan hệ hợp tác quốc tế, các đề tài hợp đồng giữa trường và các đơn vị cơ quan địa phương, chương trình hợp tác với Sở Khoa học, công nghệ và môi trường TP.HCM để đào tạo 1.000 giám đốc đến năm 2003.

Từ năm 1990 đến nay, nhà trường đã thực hiện 14 đề tài cấp nhà nước, 112 đề tài cấp bộ, trên 300 đề tài cấp cơ sở, 8 đề tài hợp tác quốc tế, cùng 170 đề tài nghiên cứu hợp đồng với các cơ quan đơn vị, địa phương. Nhà trường đã tổ chức nghiệm thu thành công 86% các đề tài cấp nhà nước, cấp bộ, cấp cơ sở... nói trên, 90% các đề tài đã nghiệm thu đều được đánh giá loại khá giỏi, được ứng dụng tốt trong lĩnh vực quản lý kinh tế - xã hội.

Nhà trường coi trọng công tác biên soạn giáo trình và tài liệu học tập, tính đến nay nhà trường đã tập trung biên soạn được 340 giáo trình và tài liệu học tập, đáp ứng được nhu cầu học tập và nghiên cứu khoa học của sinh viên.

Công tác nghiên cứu khoa học trong hợp tác quốc tế ngày càng được mở rộng. Trong nhiều năm qua, trường Đại học Kinh tế TP.HCM là một trong các đơn vị tham gia đối tác phía Việt Nam trong các chương trình lớn do quốc tế tài trợ. Các dự án liên kết với nước ngoài như: Dự án Đại học - Cao học Kinh tế phát triển (ISS-UEH), dự án Đại học Quebec (Canada), dự án Fullbright - Việt Nam, dự án song phương với Đại học UQAM (Canada), dự án SWISS-AIT-VN (SAV), dự án CFVG, dự án “Bồi dưỡng, tư vấn doanh nghiệp vừa và nhỏ” do Tổ chức Lao động LHQ (ILO/ITO) tài trợ v.v... ngày càng phát triển. Hoạt động của các dự án đã đem lại nhiều hiệu quả trong việc đào tạo và bồi dưỡng cán bộ quản lý kinh tế cho xã hội. Đặc biệt, nhiều dự án được khai thác đã góp phần nâng cao trình độ cho đội ngũ cán bộ giáo dục, đổi mới nội dung và phát triển chương trình giảng dạy, phù hợp với quá trình hội nhập với hệ thống đào tạo của các nước trong khu vực và thế giới.

Hoạt động khoa học trong sinh viên những năm qua được thực hiện dưới dạng câu lạc bộ khoa học, hội

nghị, hội thảo đã phát triển mạnh mẽ. Đã có nhiều đề tài nghiên cứu khoa học của sinh viên các khóa, các hệ đào tạo đoạt các giải thưởng nghiên cứu khoa học do Thành đoàn và Bộ Giáo dục Đào tạo tổ chức hàng năm.

3. Đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ

Trong những năm qua nhà trường đã có cơ chế mở và chính sách khuyến khích, tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ, giảng viên được bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và nâng cao trình độ. Đặc biệt, nhà trường có nhiều biện pháp để hỗ trợ cán bộ, giảng viên trong quá trình tự đào tạo. Đội ngũ cán bộ, giảng viên của trường được đào tạo từ nhiều nguồn, đa ngành và có trình độ cao. Các nguồn đào tạo cụ thể như các cơ sở đào tạo trường, viện trong nước; các tổ chức đào tạo liên kết với nước ngoài; và các tổ chức, các trường đại học của nước ngoài (Mỹ, Canada, Nhật, Hà Lan, Úc, Liên Xô (cũ), Trung Quốc, Anh, Pháp...). Đây là một trong những điều kiện chính để nhà trường từng bước nâng cao chất lượng giảng dạy và nghiên cứu khoa học, tạo vị thế và uy tín trong xã hội.

Nhà trường đã thực hiện tốt các công tác liên quan đến nhân sự, chế độ chính sách đối với cán bộ, giảng viên. Nhà trường đã có nhiều nỗ lực trong việc cải thiện thu nhập, nhằm ổn định đời sống của cán bộ, giảng viên và nhân viên trong trường, tạo điều kiện cho cán bộ yên tâm công tác.

4. Xây dựng và quản lý cơ sở vật chất

Trong những năm qua, nhà trường đã trang bị thêm nhiều thiết bị cần thiết phục vụ cho giảng dạy và học tập theo hướng từng bước hiện đại hóa. Việc chỉnh trang, nâng cấp và xây dựng mới phòng ốc và giảng đường, phòng làm việc... một số cơ sở của trường, mở rộng và tăng cường phòng đọc tại các thư viện, sửa chữa nâng cấp lại các ký túc xá để phục vụ cho sinh viên nội trú ăn ở, sinh hoạt và học tập tốt hơn.

Công tác thư viện đã được nhà trường chú trọng đầu tư phát triển và coi đây là một trong những yếu tố nâng cao chất lượng đào tạo của trường. Do đó trong các năm qua, nhà trường đã dành một khoản kinh phí lớn để tăng cường nguồn sách cho thư viện, các loại tạp chí và tin học hóa khâu tra cứu tài liệu. Nhà trường đã đầu tư xây dựng dự án hiện đại hóa thư viện, nhằm phục vụ tốt hơn nữa việc nghiên cứu khoa học, giảng dạy và học tập của giảng viên và sinh viên.

Công tác y tế đã thực hiện tốt việc quản lý, điều trị và chăm sóc sức khỏe cho cán bộ, giảng viên, nhân viên và sinh viên của trường. Nhiều năm qua, nhà trường đã thực hiện tốt việc bảo hiểm y tế, khám sức khỏe

định kỳ hàng năm cho cán bộ, giảng viên, nhân viên và cho sinh viên khóa mới nhập học.

5. Các mặt công tác khác

Nhà trường tích cực hỗ trợ cho mọi hoạt động có ý nghĩa giáo dục của Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên và các đoàn thể khác trong trường. Hoạt động của các tổ chức đoàn thể này đã góp phần thực hiện mục tiêu đào tạo của nhà trường, tạo môi trường làm việc, giảng dạy và học tập sinh động, đồng thời tham gia rộng rãi và tích cực vào công tác xã hội. Do đó các tổ chức đoàn thể đã hoạt động có chất lượng và hiệu quả, cụ thể như góp phần xây dựng tinh thần trách nhiệm, ý thức thực hiện kỷ cương học đường, thực hiện tốt phong trào "Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm" và các công tác xã hội, từ thiện, hoạt động đền ơn đáp nghĩa v.v... Tính đến nay nhà trường đã đóng góp xây dựng được 40 căn nhà tình nghĩa, 8 căn nhà tình thương, phụng dưỡng 13 bà mẹ Việt Nam anh hùng, góp phần cùng cả nước ủng hộ nhiệt tình bằng vật chất cho đồng bào bị lũ lụt, thiên tai. Nhà trường đã được Chính phủ tặng bằng khen về phong trào đền ơn đáp nghĩa và công tác xã hội từ thiện. Vừa qua, nhà trường đã vinh dự đón nhận Huân chương Lao động Hạng ba do Chủ tịch nước trao tặng cho trường riêng về thành tích đền ơn đáp nghĩa và công tác xã hội từ thiện này.

Hai mươi lăm năm qua là một chặng đường phấn đấu liên tục không mệt mỏi của trường Đại học Kinh tế TP.HCM, trải qua những biến động của xã hội, của cơ cấu tổ chức, trường Đại học Kinh tế thực sự đứng vững, đã phát huy đầy đủ sức mạnh của một pháo đài tri thức kinh tế hàng đầu ở phía Nam và tỏa sáng cả trong khu vực, đã góp phần thúc đẩy nền kinh tế nước nhà tăng trưởng. Hàng chục ngàn cán bộ kinh tế, hàng chục ngàn nhà quản lý có trình độ đại học và sau đại học về kinh tế là những hạt giống tốt, đóng góp lớn lao cho toàn ngành và đất nước do Đại học Kinh tế TP.HCM ươm trồng. Sau một phần tư thế kỷ xây dựng và trưởng thành, nhìn lại chính mình là để mở rộng thêm nữa con đường đi tới, dẹp hết gian khó, xốc tới giành tương lai tươi sáng cho dân tộc và cho chính bản thân trường Đại học Kinh tế nơi phía Nam Tổ quốc.

Với những công sức của tập thể thầy và trò qua hai mươi lăm năm, với những thành tích rạng rỡ đã đạt được, trường Đại học Kinh tế TP.HCM đã vinh dự đón nhận huân chương cao quý của Chủ tịch nước trong ngày lễ kỷ niệm 25 năm thành lập 27.10.2001 - Huân chương Độc lập Hạng ba ■



Ảnh Trần Thanh Sơn

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ TP. HCM

NHỮNG MỐC SỰ KIỆN VÀ SỐ LIỆU CHÍNH

1. Trường Đại học Kinh tế TP. HCM (1976-1996)

- Thành lập theo Quyết định số 426/TTg ngày 27.10.76 của Thủ tướng Chính phủ, trên cơ sở Đại học Luật khoa Sài Gòn và các Đại học Kinh tế khác của miền Nam, trực thuộc Bộ Đại học và Trung học chuyên nghiệp (nay là Bộ Giáo dục và Đào tạo).

- Nhiệm vụ của Trường là đào tạo cán bộ kinh tế, quản lý có trình độ cử nhân, thạc sĩ, tiến sĩ; nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế, triển khai ứng dụng khoa học kinh tế vào sản xuất và đời sống xã hội, đổi mới đất nước.

- Đến tháng 10.1996, trường có 295 cán bộ giảng dạy, trong đó có 3 giáo sư, 12 phó giáo sư, 50 tiến sĩ, 36 thạc sĩ, 55 giảng viên chính, 133 giảng viên. Tỷ lệ cán bộ giảng dạy có học hàm, học vị từ thạc sĩ trở lên khoảng 38%; trình độ ngoại ngữ từ cấp độ B trở lên khoảng 87%; biết sử dụng máy vi tính cho công tác quản lý, giảng dạy, nghiên cứu khoảng 90%.

- Trong giai đoạn 1990-1996, trường đã tuyển vào 27.457 sinh viên,

trong đó hệ chính quy có 7.810 sinh viên, chiếm tỷ lệ 37%; hệ tại chức có 7.140 sinh viên chiếm tỷ lệ 26%; hệ mở rộng có 6.215 sinh viên, chiếm tỷ lệ 22,4%; sau đại học có 595 sinh viên, chiếm tỷ lệ 2,16% (trong đó có 85 nghiên cứu sinh bậc tiến sĩ). Cũng trong giai đoạn này trường đã cung cấp cho xã hội 39 tiến sĩ (trong đó có 6 người nước ngoài), 106 thạc sĩ, 12.410 cử nhân kinh tế (trong đó có 988 cử nhân cao đẳng), 4.024 người đạt chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức đại học và sau đại học.

- Trong 20 năm (1976-1996), trường đã nghiên cứu được 117 đề tài khoa học, trong đó 57,3% thuộc đề tài kinh tế, 26,5% thuộc đề tài quy hoạch kinh tế, 7,7% đề tài phục vụ giảng dạy. 87,2% đề tài này được đánh giá là khá. Cũng trong giai đoạn này trường biên soạn được 61 giáo trình, trong đó 65% do trường quản lý.

- Trong lĩnh vực hợp tác quốc tế, có các hình thức và nội dung hợp tác điển hình như: (1) Các dự án đào tạo tại chỗ dựa trên sự tài trợ gần 100% chi phí đào tạo từ nước ngoài, có các dự án: FULLBRIGHT-VN,