

Đó là phát biểu của PGS, PTS. Trần Chí Đáo, Thứ trưởng Bộ giáo dục và đào tạo kiêm Giám đốc Đại học quốc gia TP.HCM trong buổi lễ ra mắt Ban giám đốc Đại học quốc gia TP.HCM vào chiều ngày 6 tháng 2 năm 1996 tại trường Đại học Kinh tế TP.HCM, với sự tham dự của GS. Trần Hồng Quân, UVBCH TW Đảng CSVN, Bộ trưởng Bộ giáo dục và đào tạo, cùng các thứ trưởng, lãnh đạo các vụ của Bộ giáo dục và đào tạo; lãnh đạo của các bộ, ban ngành TW, TP.HCM, tỉnh Sông Bé, Cần Thơ, Đồng Tháp... và khoảng 1000 giáo sư, phó giáo sư, tiến sĩ, phó tiến sĩ và lãnh đạo của các trường trong Đại học quốc gia TP.HCM.

Đại học quốc gia TP.HCM (ĐHQG TP.HCM) được thành lập theo Nghị định số 16/CP của Thủ tướng chính phủ 27.1.1995, trên cơ sở sắp xếp và tổ chức lại 9 trường Đại học ở TP.HCM là Đại học Tổng hợp, Đại học Bách khoa, Đại học Kinh tế, Đại học Nông lâm, Đại học Kiến trúc, Đại học Sư phạm, Đại học Tài chính Kế toán, Đại học Sư phạm kỹ thuật Thủ Đức, Phân hiệu Đại học Luật tại TP.HCM.

Cơ cấu của ĐHQG TP.HCM gồm có:

- Đại học đại cương.
- Các trường đại học chuyên ngành:
- . Đại học Khoa học tự nhiên.
- . Đại học Khoa học xã hội và nhân văn.
- . Đại học Sư phạm.
- . Đại học Kỹ thuật.
- . Đại học Nông lâm.
- . Đại học Kinh tế.
- . Đại học Luật.
- . Đại học Sư phạm kỹ thuật.
- . Đại học Kiến trúc.
- Các viện và các trung tâm nghiên cứu khoa học.

Ban giám đốc ĐHQG TP.HCM hiện nay:

- Giám đốc: PGS.PTS. Trần Chí Đáo, Thứ trưởng Bộ giáo dục và đào tạo.
- Các phó giám đốc:
- . GS.TS. Trương Minh Vệ kiêm hiệu trưởng Đại học Kỹ thuật.
- . PGS.PTS. Nguyễn Tấn Phát kiêm hiệu trưởng Đại học Sư phạm.
- . PGS.PTS. Nguyễn Văn Hanh (trước đây là Phó chánh văn phòng Bộ giáo dục - đào tạo).

. GS.PTS. Nguyễn Ngọc Giao (trước đây là hiệu trưởng Đại học Tổng hợp TP.HCM).

. PGS. Đào Công Tiến (trước đây là hiệu trưởng Đại học Kinh tế TP.HCM).

Tạp chí Phát triển Kinh tế xin trân trọng giới thiệu với độc giả bài phát biểu của PGS.PTS. Trần Chí Đáo trong buổi lễ này. Ban biên tập có lược bỏ vài chỗ không quan trọng.



ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP HỒ CHÍ MINH PHẢI PHẤN ĐẤU TRỞ THÀNH MỘT TRUNG TÂM ĐÀO TẠO CHẤT LƯỢNG CAO NGANG TẦM VỚI CÁC ĐẠI HỌC Ở KHU VỰC VÀ THẾ GIỚI

PGS. PTS TRẦN CHÍ ĐÁO

Thay mặt Ban giám hiệu Đại học Quốc gia TP.HCM, tôi xin nhiệt liệt chào mừng quý đại biểu kính mến, nhiệt liệt chào mừng các thầy cô giáo, các cán bộ đại diện cho 10 trường đại học thành viên của Đại học Quốc gia.

Nghị quyết TW4 của Ban chấp hành trung ương Đảng khóa 7 đã nêu rõ quan điểm của Đảng ta về vị trí của giáo dục - đào tạo là: "cùng với khoa học và công nghệ, giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu. Đó là một động lực thúc đẩy và là một điều kiện cơ bản đảm bảo việc thực hiện những mục tiêu kinh tế xã hội, xây dựng bảo vệ đất nước".

Ngày nay tất cả các dân tộc, tất cả các nước có được tốc độ phát triển nhanh đều nhờ lấy nền giáo dục đào tạo làm cơ sở cho việc phát huy nhân tố con người, tạo ra khả năng lao động ở trình độ mới.

Ở VN chúng ta, con người luôn luôn được xem vừa là mục tiêu phục vụ vừa là động lực của cách mạng do Đảng cộng sản lãnh đạo. Con người VN là vốn quý nhất theo ý nghĩa cả về mặt nhân văn và cả về mặt tài nguyên. Cũng vì vậy đầu tư cho giáo dục - đào tạo cũng là đầu tư cho con người, đầu tư cơ sở hạ tầng.

Còn chẳng bao lâu, chúng ta bước sang thế kỷ 21. Nhiều nước chuẩn bị đi vào thế kỷ 21 với những mục tiêu nhìn ra toàn cầu, tranh đua phát triển kinh tế để không bị tụt hậu, không bị thua thiệt, còn ở VN chúng ta, nền giáo dục nói chung và nền đại học nói riêng bước vào thế kỷ 21 với sức phát triển như thế nào? Cũng đồng thời giữ vai trò, vị trí như thế nào trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa nước nhà? Vừa là mục đích vừa là nhân tố, động lực của một nước VN hiện đại, nền giáo dục đại học VN hiện có thể sánh vai như ngày nay hay không? Liệu nền đại học VN có thể sánh vai cùng hòa nhập với các nước phát triển hay không? Tất cả các nhà khoa học giáo dục, các cán bộ quản lý giáo dục, các thầy cô giáo đều tự hỏi, đều trăn trở với những câu hỏi, những lo lắng, những thách thức này. Hoặc chúng ta phải hành động, hành động quyết liệt để khắc phục những yếu kém hoặc chờ đợi khi nền kinh tế phát triển chúng ta mới tiến hành đổi mới giáo dục đại học?

Hiện nay qui mô đào tạo đại học và cao đẳng của nước ta tỉ lệ 30 sinh viên trên 10.000 dân. Năm học 1994 - 1995 cả nước có 260.025 sinh viên đại học và cao đẳng, chỉ bằng số sinh viên vài trường đại học của một số nước. Năm học 1995 - 1996 con số này tăng không đáng kể. Như vậy qui mô đào tạo đại học còn quá nhỏ bé. Với qui mô đào tạo này, nước ta đứng vào vị trí cuối và cách xa nước khác.

Trong lúc quy mô đào tạo nhỏ bé như vậy thì chất lượng đào tạo lại thấp, chưa đáp ứng mong muốn của xã hội. Tình trạng hệ thống trường đại học phân tán, chia cắt manh mún, không gắn kết 3 hoạt động: đào tạo, nghiên cứu và phục vụ xã hội.

Một phần nhỏ nội dung giảng dạy, phương pháp đào tạo tại nhiều trường đại học vẫn giữ nguyên hoặc gần như nguyên của 10 - 20 năm trước đây. Đội ngũ giáo viên tuy đã cố gắng đào tạo, bồi dưỡng nhưng chưa có cơ chế để có đội ngũ thầy giáo giỏi.

Với thực trạng của giáo dục nói chung và giáo dục đại học nói riêng như hiện nay thì nó không thể trở thành "động lực thúc đẩy", "điều kiện đảm bảo việc hiện thực những mục tiêu kinh tế xã hội, xây dựng và bảo vệ đất nước" như NQ TW4 đã nêu ra.

Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh cùng với Đại học Quốc gia Thành phố Hà Nội và các đại học vùng được tổ chức nhằm khắc phục những yếu kém đã nêu trên đây.

Muốn góp phần tích cực vào công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, để có đủ sức mạnh đi vào thế kỷ 21, Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh phải phấn đấu trở thành một trung tâm đào tạo chất lượng cao của nước nhà.

Muốn nâng cao chất lượng đào tạo, chúng ta tiến hành thực hiện 3 yêu cầu sau:

1. Tổ chức lại trường Đại học Quốc gia đa lĩnh vực, không tách biệt, không trùng lặp để có khả năng liên thông, khả năng phát triển trong nội bộ của Đại học Quốc gia. Từ đó có khả năng tổ chức giảng dạy theo một quy trình mới giúp sinh viên trưởng thành theo hướng chủ nhân của đất nước cả hai mặt khoa học và đạo đức.

2. Có được một đội ngũ thầy giáo giỏi cả lý thuyết lẫn công nghệ tiên tiến. Một mặt tự đào tạo, mặt khác

gửi đi đào tạo, bồi dưỡng ở nước ngoài, Thay đổi quy trình đào tạo, phương pháp đào tạo, đánh giá trắc nghiệm khách quan kết hợp với đánh giá truyền thống chất lượng đào tạo nhằm nâng cao chất lượng sinh viên và sự phấn đấu vươn lên của thầy giáo.

3. Có được trang thiết bị kỹ thuật bao gồm phòng thí nghiệm, thư viện, thông tin,... kết hợp giảng dạy với nghiên cứu khoa học một cách chặt chẽ.

Chúng ta sẽ triển khai quy trình đào tạo theo 2 giai đoạn và học phần, tín chỉ để có thể:

a. Thực hiện sự liên thông chuyển đổi sinh viên giữa các trường, chuẩn bị tiền đề cho đại học cộng đồng, làm cho nền đại học đến với mọi tầng lớp nhân dân lao động, mở rộng "đầu vào" của đại học. Đồng thời đảm bảo sự sàng lọc và "phân luồng" sinh viên.

b. Tạo điều kiện cho các trường thành viên trong Đại học Quốc gia liên kết, hỗ trợ nhau về chuyên môn, huy động đội ngũ giáo viên giỏi, tài liệu học tập và trang thiết bị dùng chung.

c. Nâng cao chất lượng mặt bằng kiến thức cơ bản và chuẩn hóa trình độ học vấn của tất cả sinh viên các trường thành viên của Đại học Quốc gia và cả nước.

d. Sau giai đoạn I, sinh viên có khả năng tự nhận thấy thiên hướng phát triển của mình để tự lựa chọn, chuyển dịch ngành nghề.

Song song với quy trình đào tạo mới, chúng ta triển khai tích cực kiểm tra đánh giá trắc nghiệm khách quan. Các trường thành viên tổ chức xây dựng các ngân hàng câu hỏi cho các bộ môn. Giới thiệu, hướng dẫn sinh viên sử dụng các phương pháp máy tính để kiểm tra đánh giá.

Những biện pháp trên đây cũng nhằm đạt những mục tiêu giáo dục - đào tạo nước ta mà Bộ Giáo dục và Đào tạo đã nêu ra. Những mục tiêu giáo dục - đào tạo đã được tóm tắt như sau:

"Mục tiêu của giáo dục - đào tạo trên ba mặt: dân trí, nhân lực và nhân tài, trong đó hiểu rõ nhiệm vụ quan trọng hàng đầu của giáo dục - đào tạo là xây dựng cho đất nước ta một "khả năng lao động mới". Năng suất lao động xã hội do khả năng này đem lại sẽ là nhân tố quyết định thắng lợi của công nghiệp hóa, hiện đại hóa, hợp tác và cạnh tranh kinh tế. Năng suất lao động này phải dựa trên phẩm chất đạo đức, trí tuệ và kỹ năng của con người Việt nam. Giáo dục - Đào tạo phải làm cho học sinh, sinh viên biết lấy sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa, đưa đất nước thoát khỏi nghèo nàn, lạc hậu, không chịu thua thiệt trong cạnh tranh để trở thành một nước VN XHCN giàu mạnh, công bằng, văn minh làm lý tưởng phấn đấu của mình. Sản phẩm của hệ thống giáo dục - đào tạo phải là những con người dồi dào lòng yêu nước, có lý tưởng XHCN và nhiệt tình cách mạng; có tâm hồn phong phú, có sức khỏe dồi dào, biết quý trọng bản sắc dân tộc; có ý thức trách nhiệm với bản thân, với xã hội, với thiên nhiên, có năng lực tư duy tổng hợp, có khả năng lao động với năng suất và chất lượng cao".

Trên đây là những phương hướng chính mà Đại học Quốc gia TP.HCM phải vươn tới. Những công tác đã làm và sẽ triển khai tiếp do giáo sư Trương Minh Vê, thay mặt Ban trù bị sẽ báo cáo (Tạp chí Phát triển Kinh tế đăng kế tiếp theo đây - BBT)

Chúng tôi xin nhắc lại một số công tác chính yếu:
1. Tiếp tục tổ chức lại các trường thành viên của Đại học Quốc gia như: Đại học Kinh tế, Đại học Tự nhiên, Đại học Xã hội và nhân văn, Đại học Luật...

Nghiên cứu để tổ chức các viện nghiên cứu:
· Viện nghiên cứu khoa học và công nghệ;
· Viện khoa học xã hội nhân văn;
· Viện nghiên cứu tài nguyên và môi trường;
· Viện nghiên cứu sinh học nhiệt đới.
Tổ chức các cơ quan chức năng của bộ máy quản lý nhà trường.



Sớm ra tạp chí khoa học của Đại học Quốc gia và xin phép có nhà xuất bản cho Đại học này.

Chuẩn bị công tác tuyển sinh theo mã số ĐHQG HCM năm học 1996 - 1997.

2. Hoàn chỉnh các số liệu cơ bản cho việc lập dự án tiền khả thi và gấp rút làm xong dự án này để trình Hội đồng thẩm định quốc gia và chánh phủ. Đã cắm cọc bê tông mốc địa giới cần sớm trồng cây và làm con đường vành đai của Đại học quốc gia TP.HCM.

3. Hoàn chỉnh nội dung và thủ tục vay Ngân hàng thế giới theo dự án đã chuẩn bị xong cơ bản.

4. Làm việc với thành phố để hoàn thành công tác tổ chức Đảng và đoàn thể. Đảng ủy khối Bộ giáo dục và đào tạo đã lập một tổ công tác Đảng gồm 13 đồng chí do

đ/c Nguyễn Tấn Phát làm tổ trưởng nhằm giúp một số công tác trước mắt cho Ban chấp hành Đảng ủy khối.

Trước mắt chúng ta còn vô cùng khó khăn và cũng nhiều thuận lợi. Thuận lợi trước hết là lòng nhiệt thành, quyết tâm đổi mới đại học của đội ngũ cán bộ, thầy giáo ở các trường phía Nam chúng ta. Sự giúp đỡ với trách nhiệm cao của các đồng chí lãnh đạo thành ủy, UB nhân dân TP.HCM, tỉnh Sông Bé và các tỉnh khu vực phía Nam.

Cho phép tôi thay mặt cho đồng chí Bộ trưởng Bộ giáo dục và đào tạo, cho Ban giám đốc, chân thành cảm ơn các đồng chí lãnh đạo TP.HCM, các tỉnh khu vực phía nam này đã hết lòng giúp đỡ vì sự nghiệp giáo dục. Chúng tôi mong muốn được tiếp nhận sự giúp đỡ quý báu ấy tiếp theo nữa.

Chúng tôi cũng chân thành cảm ơn các đồng chí lãnh đạo huyện Thủ Đức, huyện Thuận An và các xã Tân Phú, Đồng Hòa, Bình An đã hết lòng giúp đỡ Đại học Quốc gia.

Thay mặt cho đội ngũ thầy cô giáo, các cán bộ quản lý và Ban giám đốc xin hứa hết lòng, hết sức vượt qua mọi khó khăn để xây dựng Đại học Quốc gia TP.HCM trở thành một trung tâm có chất lượng cao ngang tầm với các đại học ở khu vực và thế giới. Chúng ta sắp đón Xuân Bính Tý 1996, thay mặt Ban giám đốc ĐHQG TP.HCM tôi xin chân thành chúc các đ/c lãnh đạo Bộ giáo dục và đào tạo, Bộ xây dựng, Bộ tài chính, Bộ tư pháp, các ngành, các bộ ban; chúc các đ/c lãnh đạo Đảng, Hội đồng nhân dân TP.HCM, Sông Bé...Chúc các cán bộ, thầy cô giáo ĐHQG gia, các đại biểu, các trường bạn một năm an khang thịnh vượng và hạnh phúc.

Xin chân thành cảm ơn tất cả các vị khách quý và các bạn đã đến dự cuộc họp mặt đầu tiên này■



ORILENOPTIC

KÍNH THUỐC CHUYÊN NGHIỆP

VIÊN ĐÔNG

PROFESSIONAL EYEWEAR CENTRE

229 NGUYỄN CÔNG TRÚ, Q1, ĐT: 8223440

- Chuyên làm tròng kính cấp số (Progressive)

**và kính đặt sát tròng (Contact-lens) DO
CHUYÊN VIÊN NƯỚC NGOÀI ĐẢM TRÁCH**

*** Tròng kính cấp số có thể nhìn từ xa đến gần, ngay cả khoảng lưng chừng vẫn thấy rõ.**

*** Không cần dùng kính hai tròng, vì vậy tròng cấp số đem lại nét TRẺ, ĐẸP, DUYÊN DÁNG cho người lớn tuổi**

VIÊN ĐÔNG KÍNH MỜI