

Đào tạo là công tác cơ bản nhất của một trường đại học, do vậy việc quản lý đào tạo được các trường hết sức quan tâm. Ngay từ ngày đầu hợp nhất 2 trường Đại học Kinh tế TP. HCM và Đại học Tài chính kế toán TP. HCM thành trường Đại học Kinh tế thực thuộc Đại học Quốc gia TP. HCM, Ban Giám hiệu nhà trường đã chỉ đạo cho các phòng, ban chức năng phải đảm bảo kế hoạch giảng dạy và học tập trong nhà trường được tiến hành liên tục, bình thường, tránh mọi xáo trộn, gián đoạn.

Phòng Quản lý đào tạo là bộ phận tham mưu trực tiếp cho Ban Giám hiệu về công việc này. Sau khi sắp xếp lại nhân sự trong nội bộ phòng quản lý đào tạo, các công việc được chia thành 3 nhóm theo sự phân công phụ trách:

- + Nhóm theo dõi kế hoạch, thời khóa biểu giảng dạy.

- + Nhóm quản lý sinh viên, tiếp nhận sinh viên nhập học và xét tốt nghiệp cho sinh viên cuối khóa, khen thưởng kỷ luật...

- + Nhóm quản lý điểm, tổ chức thi cử.

Trong thực tế có sự khác nhau đáng kể về cách thức quản lý đào tạo giữa hai trường. Nhưng nhìn chung trong năm học đầu tiên, yêu cầu đảm bảo việc giảng dạy và học tập trong nhà trường tiến hành bình thường đã được thực hiện. Kết quả này dựa trên tinh thần trách nhiệm của từng cá nhân trong phòng Quản lý đào tạo đối với công việc chung. Cụ thể trong từng nhóm, khối lượng công việc được hoàn thành như sau:

- + Thực hiện kế hoạch học tập năm học 1997-1998 cho các khóa đào tạo còn lại của mỗi trường.

- + Tiếp nhận sinh viên mới các khóa K22 - Hệ chính quy, K22B - Hệ cao đẳng và tổ chức học tập theo chương trình đào tạo thống nhất.

- + Tiếp nhận và tổ chức học tập cho khóa 4 - Hệ hoàn chỉnh đại học tại trường.

- + Rà soát lại quy trình, quy chế quản lý sinh viên giữa hai trường, trên cơ sở đó tổ chức sắp xếp lại hồ sơ, hoàn chỉnh hệ thống quản lý sinh viên trên máy tính và thống nhất các quy chế quản lý sinh viên và phạm vi áp dụng cho các khóa đào tạo trong nhà trường.

- + Tổ chức hội thảo đề xác định lại mục tiêu đào tạo và quy mô đào tạo của các ngành, sắp xếp lại trình tự và cơ cấu các môn học trong chương trình đào

tạo trên cơ sở đó điều chỉnh phân công giảng dạy một số môn học trong nhà trường. Từ đó hoàn chỉnh chương trình đào tạo của các ngành phù hợp với nhu cầu phát triển của xã hội và nền kinh tế cũng như chiến lược phát triển của nhà trường trong Đại học Quốc gia TP. HCM.

- + Chuẩn bị các điều kiện về hệ thống quản lý, quy chế và chương trình đào tạo để tiến hành học chế tín chỉ trong nhà trường.

Nhiệm vụ trọng tâm trong thời gian sắp tới là tổ chức việc học tập của sinh viên theo học chế tín chỉ. Để thực hiện mục tiêu đó, nhà trường phải thực hiện cấp bách các công việc như sau:

- + Rà soát lại chương trình đào tạo giai đoạn I.

- + Ôn định chương trình đào tạo giai đoạn II cho các ngành.

- + Thành lập một bộ phận tương đối độc lập để hoàn thiện hệ thống

CÔNG TÁC QUẢN LÝ ĐÀO TẠO MỘT NĂM THÀNH LẬP TRƯỜNG

PTS. LÊ BẢO LÂM
Phó hiệu trưởng trường ĐHKT

đánh giá thi cử, chất lượng giảng dạy và học tập của sinh viên.

- + Cải tiến công tác quản lý sinh viên cho phù hợp với học chế tín chỉ.

Về áp dụng học chế tín chỉ, phải căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường để có những bước tiến hành thích hợp. Các quy trình về cơ bản có thể áp dụng theo hướng dẫn chung, tuy nhiên một số giới hạn sẽ được đặt ra, thí dụ về số môn học tự chọn sẽ được xác định cụ thể; trong học kỳ đầu tiên hầu như sinh viên sẽ được học theo kế hoạch chung của nhà trường. Các môn học ngoại ngữ, tin học được nghiên cứu để có thể áp dụng hình thức học tập linh hoạt vừa bảo đảm chất lượng, vừa có lợi cho sinh viên và phù hợp với điều kiện của nhà trường.

Trong giai đoạn I, các bộ môn sẽ cố gắng cải tiến việc giảng dạy theo hướng tích cực tăng giờ thực hành, thảo luận, bài tập ở nhà và thêm các môn học tự chọn cho sinh viên. Trong khi chưa có quy định chính thức thay đổi kỳ thi chuyển giai đoạn, nhà trường sẽ áp dụng các hình thức nhằm làm cho các kỳ thi bớt nặng nề hơn.

Về việc xây dựng chương trình giai đoạn II, đây là nhiệm vụ trọng tâm mà thời hạn hoàn thành vào cuối học kỳ II

năm nay. Việc xem xét lại chương trình, nội dung các môn học là việc làm thường xuyên của các bộ môn khoa, trong trường. Tuy nhiên, lần này BGH nhà trường tiến hành đợt điều chỉnh chung, để xây dựng một khung chương trình cơ bản nhất có thể áp dụng trong vài năm tới. Công việc này đã được hoàn thành các bước cơ bản, chờ được thông qua ở Hội đồng khoa học của trường. Ngoài việc điều chỉnh lại khung chương trình các môn học, nội dung các môn học, ở đây còn yêu cầu thống nhất lại một số môn học, việc phân công trùng lặp ở một số bộ môn, qua đó thống nhất lại tên gọi và phân công giảng dạy các môn học này. Sau khi được thông qua, chương trình này sẽ được áp dụng vào năm học 1997-1998. Đây là điều kiện cơ bản để thực hiện học chế tín chỉ trong nhà trường.

Một nhiệm vụ khác, gắn liền với chương trình môn học, là việc biên soạn lại giáo trình, bài giảng kịp thời. Công việc này được phòng quản lý KH và HT QT chủ trì, phối hợp với phòng quản lý đào tạo theo dõi, đang được các giảng viên thực hiện một cách tích cực.

Về công tác quản lý sinh viên, bộ phận có trách nhiệm theo dõi, đang xây dựng

lại hệ thống dữ liệu bao gồm từ mã sinh viên mới nhập học đến khi sinh viên ra trường. Tích cực nghiên cứu triển khai việc quản lý sinh viên theo học chế tín chỉ như việc đăng ký môn học, chuẩn bị đội ngũ cố vấn học tập...

Các quy trình về thi cử, chấm thi được rà soát và điều chỉnh. Đặc biệt bộ phận phụ trách KH đang chuẩn bị để xây dựng kế hoạch học tập thống nhất cho năm học tới. Đồng thời dựa vào kết quả xây dựng chương trình giai đoạn II của các chuyên ngành, quy trình học tập theo học chế tín chỉ, bộ phận này chuẩn bị các thủ tục để áp dụng việc mở rộng học tập giai đoạn II cho sinh viên chính quy các khối kinh tế trái ngành và các sinh viên chính quy ngoài ngành kinh tế.

Nhìn chung, trong năm qua các cán bộ thuộc phòng Quản lý đào tạo hết sức tích cực, đã phối hợp với các bộ phận liên quan trong nhà trường khắc phục những khó khăn để hoàn thành tốt năm học 1996-1997, đảm bảo cho các hoạt động trong thời gian sắp tới, đặc biệt nhằm vào mục tiêu cơ bản của nhà trường là đào tạo cho xã hội một đội ngũ các nhà kinh tế có chất lượng tốt trong tương lai.